

枣庄学院线上教学工作简报（第 14 期）

（2020 年 3 月 3 日 星期二）

3 月 3 日，我校在线教学授课情况为：开课数 390 门，569 门次；授课教师 615 人次，授课班级数 433 个；学生在线学习数 32706 人次，学生到课率 98.61%。

各院（部）的开课数、开课门次、班级数、学生数（人次）、教师数（人次）和学生上课率情况如下图所示：

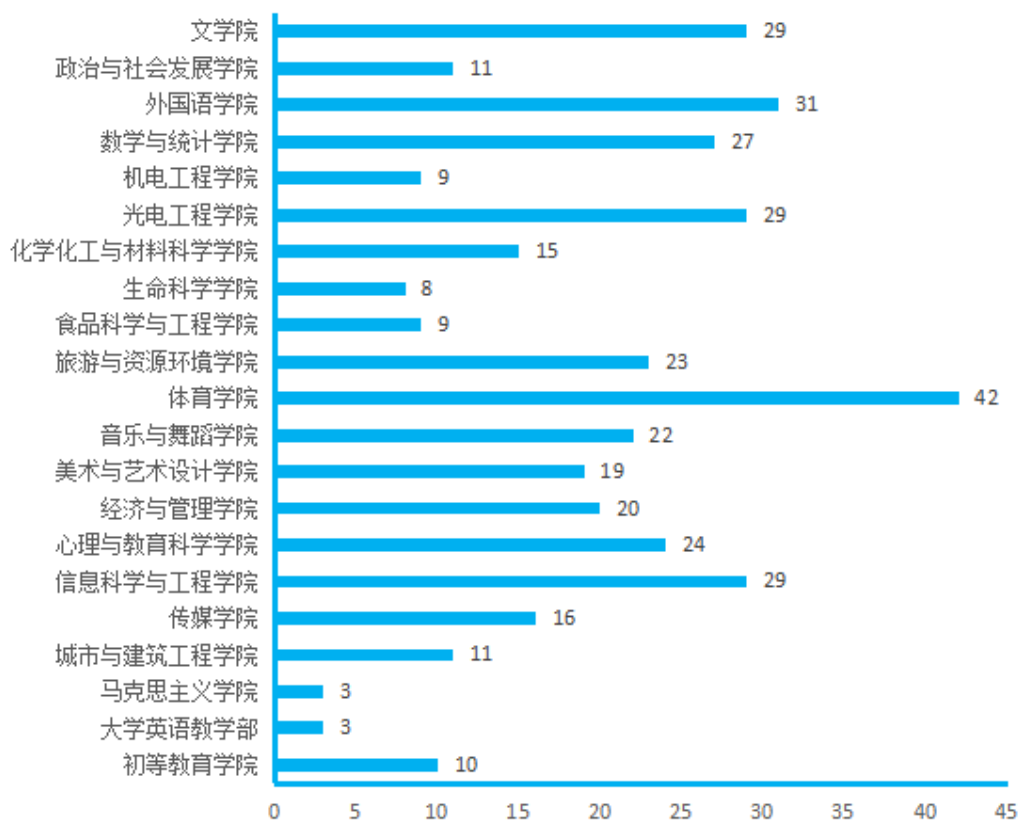


图 1. 各院（部）3 月 3 日线上开课数分布图

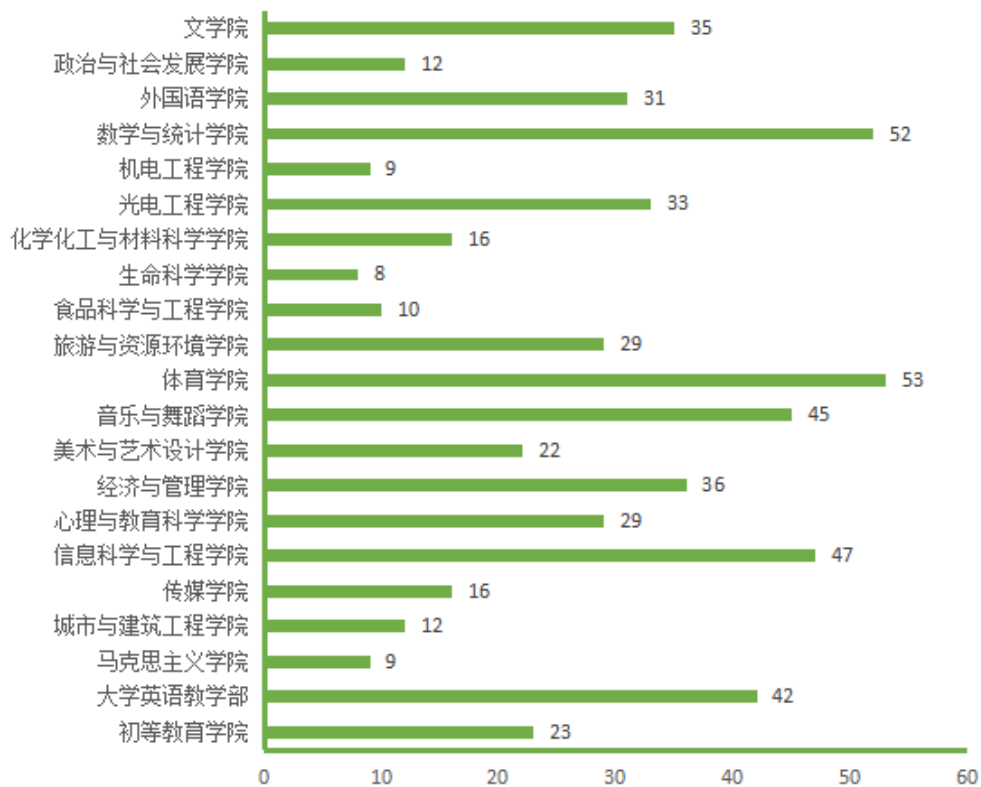


图 2. 各院（部）3月3日线上开课数（门次）分布图

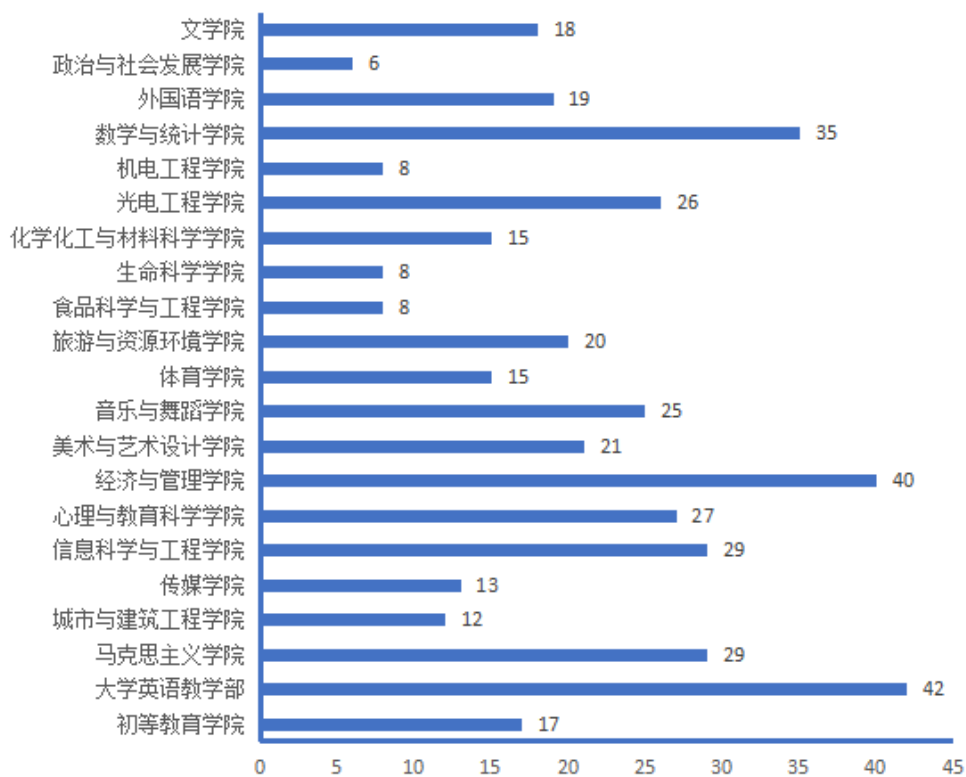
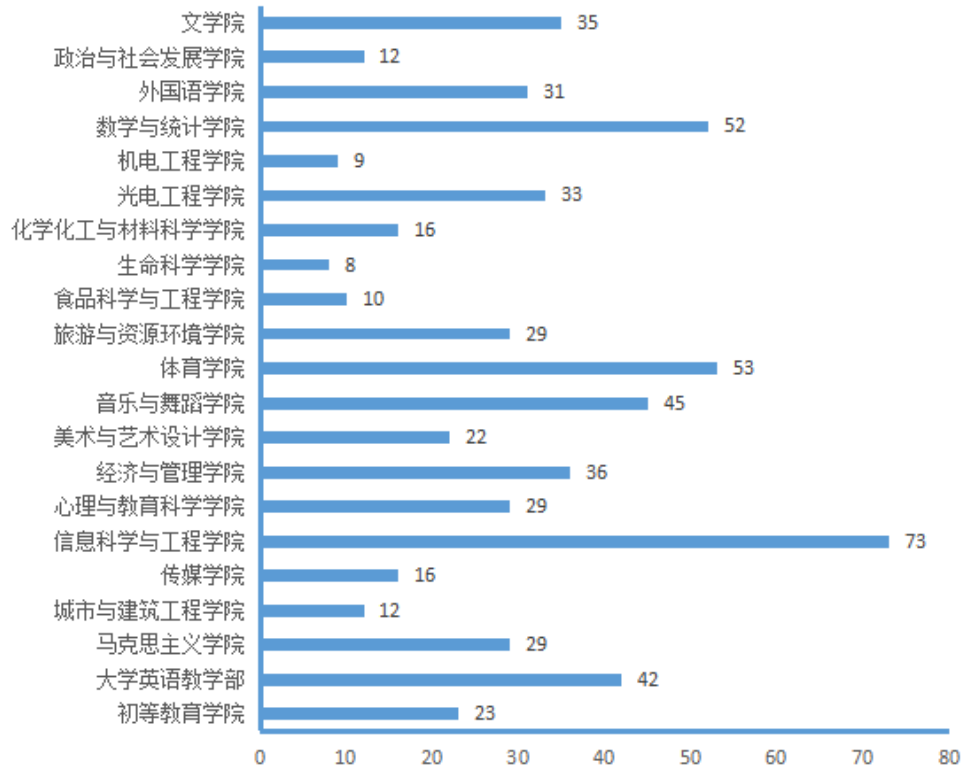


图 3. 各院（部）3月3日线上开课班级数分布图

图 4.各院（部）3月3日线上授课教师数（人次）分布图



政治与
 数
 化学化工与
 食品科
 旅游与
 音
 美术与
 经
 心理与
 信息科
 城市与
 马
 大

图 5. 各院（部）3月3日线上授课学生数（人次）分布图

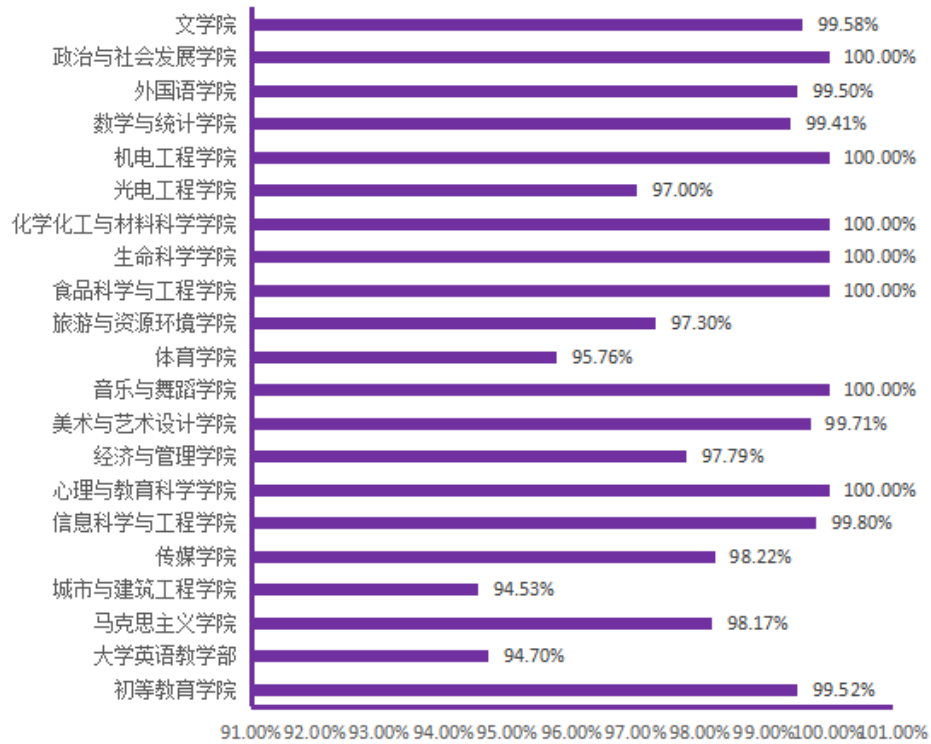


图 6. 各院（部）3 月 3 日线上学生上课率分布图

本期线上教学典型案例

---多种授课形式保证教学质量

为深入贯彻教育部和省教育厅疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的号召，提升线上教学效果，助力疫情防控阻击战，春节期间心理与教育科学学院孙逊老师积极参与学校组织的线上教学培训学习，认真进行网络教学备课。2月18日《特殊儿童发展与学习》按照课程表安排正常启动了线上教学活动。本门课程线上授课平台为“腾讯课堂”，有视频直播、语音直播与PPT播放、语音直播与分享屏幕等多种授课形式。同时该平台具备学生语音回答问题、平台在线讨论、即时考勤、学生学习时长情况等多种功能，方便师生交流。教学工作照：





在网上直播授课的同时辅以爱课程优质慕课资源自学、微信群和 QQ 群辅导、课后作业等形式，实现线上教学的讲解、互动、讨论和答疑，保障学生学习的主动性。

二班李文慧(2584265550)

度龙虾 2020/3/1 12:44:07

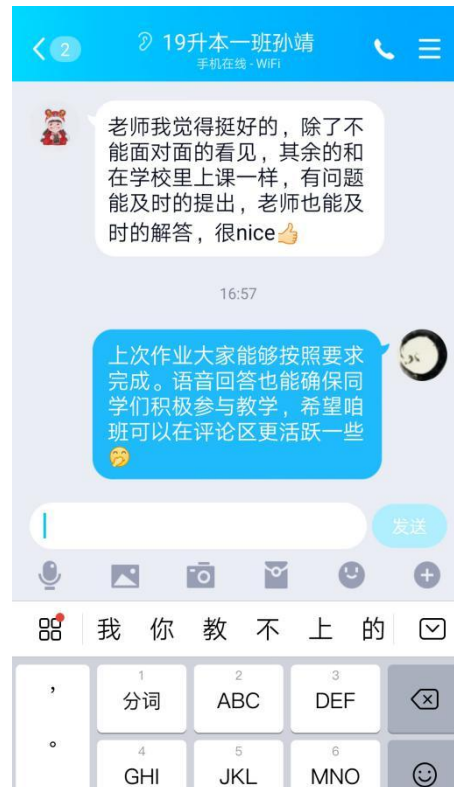
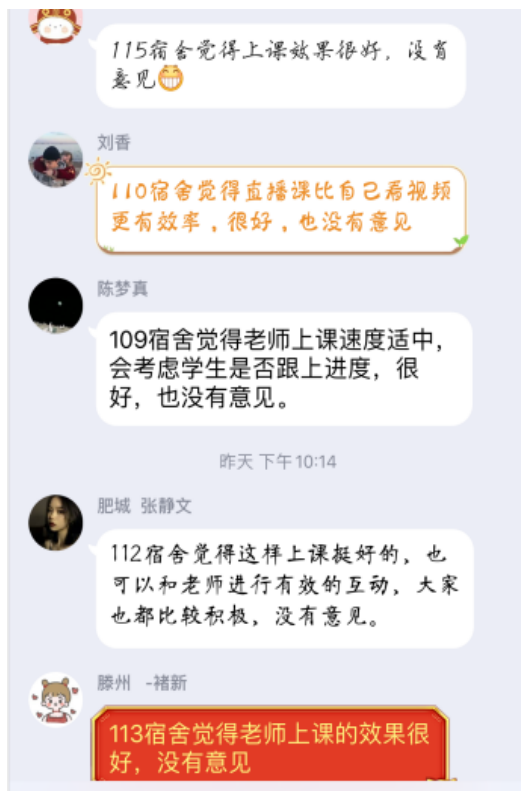
老师好，您上次课讲的系统观察法，那个上课离座的例子我明白了，然后换了一个例子，别的都还行，就是那个观察指标，还是不太明白，只知道观察指标是为了可以评价记录而设定的，但是我还是不太会设定，那个腾讯课堂您讲的这个地方我也反复看了好几遍

哟哟鹿鸣 15:30:38

· 文慧，你能够发现观察指标设定并非自己的主观操作，非常好！我们上课分析的关于“离座行为”的案例，指标是“频数和时间”，这是根据我们的教学经验仔细斟酌后设计的。一项成功的观察，尤其是对特殊儿童的，观察目标都需要科学的观察指标，这不是你个人简单制定的。比如我们作业中的“攻击行为”，你需要去知网查阅儿童攻击行为的表现和相关量表，根据已有的文献，在你设计的观察中制定观察指标。并且系统观察还要在实践中反馈和修正。

篇名	作者	刊名	发表时间	被引	下载	阅读	收藏
1 遗传和环境因素对双生子儿童攻击行为的影响	傅益森 李玉玲 关宏普	中国当代儿科杂志	2019-12-18	10.51	73	KINDL	☆
2 躯体虐待与农村4~6年级小学生攻击行为关系	曹耀耀 向晶晶 吴春伟 邵文强 杨博	卫生研究	2018-09-30	1	145	KINDL	☆
3 儿童期心理虐待、自尊状态对烟台市某医学院学生攻击行	韩海祥 葛志勇 曲海	医学与社会	2018-09-10	1	172	KINDL	☆

及时了解教学效果，对教学过程中存在的问题及时改正，确保线上教学质量。



枣庄学院教务处
2020年3月4日