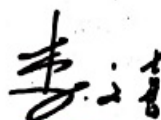


普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：



学校名称（盖章）：枣庄学院

学校主管部门：山东省

专业名称：健康服务与管理

专业代码：120410T

所属学科门类及专业类：管理学-公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2021-08-02

专业负责人：王满堂

联系电话：13506326602

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	枣庄学院		学校代码	10904	
学校主管部门	山东省		学校网址	http://www.uzz.edu.cn /	
学校所在省市区	山东枣庄山东省枣庄市北安路1号		邮政编码	277160	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	无				
建校时间	1971年		首次举办本科教育年份	2004年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2019年10月
专任教师总数	1039		专任教师中副教授及以上职称教师数	400	
现有本科专业数	65		上一年度全校本科招生人数	4575	
上一年度全校本科毕业生人数	3931		近三年本科毕业生平均就业率	97%	
学校简要历史沿革（150字以内）	枣庄学院现有在校生19900余人，专任教师1039人，教授、副教授400余人，博士300余人，普通本科专业65个，专科专业19个，其中省级特色专业8个、高水平应用型专业群4个、一流专业9个，初步形成了理工类学科专业为主，教师教育类、文化创意类学科专业相互支撑、交叉融合、结构合理的应用型学科专业体系。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年，学校不断建立健全专业建设的激励约束机制和竞争淘汰机制，动态监管专业建设发展状况。学校主动对接山东省新旧动能转换十强产业和区域重点发展的支柱产业、新兴产业，积极增设电气工程及其自动化、食品质量与安全、物联网工程、数据科学与大数据技术、老年服务与管理、材料科学与工程、机器人工程、城市地下空间工程、人工智能、书法学、生物信息学等14个与地方经济社会发展契合度高、发展前景好的本科专业。通过“关、停、并、转”，调整改造招生不足、学生不选、特色不明显的专业。主动申请撤销了教育技术学、物理学、汉语言3个本科专业，停招了矿物加工工程、统计学等多个本科专业。专业结构不断优化，专业建设层次和水平不断提高。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120410T	专业名称	健康服务与管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	旅游与资源环境学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	旅游管理	开设年份	2015年
相近专业2专业名称	地理信息科学	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	医疗或健康教育系统，健康管理公司、健康咨询中心、康体中心、养生中心等新兴健康行业	
人才需求情况	<p>目前，健康产业已经成为发达国家促进国民经济增长的强大动力，健康行业增加值占GDP比重超过15%，而我国仅占GDP的4%~5%，低于许多发展中国家。但随着国家对健康产业的中式，健康产业迅速壮大，市场容量不断扩大，对专业人才的需求加大。然而我国健康服务与管理相关人才缺口巨大，健康管理服务比率低至1/15万，从事健康服务与管理工作的专业人才远低于发达国家水平。随着人口老龄化程度的日益加深以及公众健康意识的加强，更加需要健康服务与管理的相关人才。</p> <p>2020年，山东省医养健康产业增加值达到8300亿元，年均增长18%左右，其中健康服务业增加值占比达到55%左右；到2022年，全省医养健康产业增加值力争达到1.15万亿元，占地区生产总值的11.5%，成为山东省国民经济的重要支柱产业。枣庄市医养健康产业发展快速，各重点项目进展态势良好，2020年上半年，全市初步统计在册的医养健康产业项目共计40个，投资规模约134亿元。服务地方的健康服务与管理人才匮乏，亟需补充壮大。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	山东迈乐康养老产业发展有限公司	5
	枣庄慈铭健康体检中心	5
	盛泉集团	5
	枣庄市市立医院	5
	德立康养（枣庄）健康产业有限公司	5
	枣庄市中医医院	5
	枣庄亲和源康养中心	2
	枣庄市家和养老服务有限公司	3
	枣庄市妇幼保健院	5

4. 申请增设专业人才培养方案

旅游与资源环境学院

健康服务与管理专业四年制本科人才培养方案

(专业代码: 120410T)

一、培养目标

健康服务与管理专业以国家“大健康”发展为导向、以推进区域健康产业发展为目标,培养德体智美劳全面发展、具备管理学、医学等基础知识和健康服务与管理的基本理论、基本知识、基本技能,具有现代健康理念,掌握大数据处理技术,能在健康管理、健康旅游、健康养老、健康信息、健康养生等健康服务业,以及发展医养健康与旅游融合的健康服务新业态,从事健康服务与管理等相关工作,具有创新精神、实践能力的复合型、应用型人才。

二、毕业要求

通过四年专业学习,培养具有较高的健康职业道德与职业素养,具有投身健康产业的豪情壮志、立足健康产业的学识功底、建设健康产业的作为能力、奉献健康产业的学子精神,具备将相关学科的知识融会贯通,具备较强的健康服务专业技能、健康事业管理能力,以普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业为重点,能在健康产业中从事健康服务与管理等相关工作的创新型、复合型、应用型的管理人才。

(一) 知识

1.工具性知识:熟练掌握一门外语;具有较完善的数学基础,能够运用大数据分析方法和现代信息技术,分析和解决健康服务与管理有关问题;具有较强的阅读本专业中外文书刊的能力和一定的听、说、译、写作的能力。

2.专业性知识:掌握管理学、医学等的基础知识和健康服务与管理的基本理论、基本知识、基本技能;掌握健康企业经营、管理、运行流程和基本要求;理解健康产业在国民经济中的地位和作用;了解健康产业发展相关方针、政策、法规、市场环境和效益等。

3.人文社科知识:具备有中国特色理论背景下的基本的人文社会科学,掌握健康教育和健康促进方法,具备福祉服务理念 and 现代健康理念,以不同维度推进全民健康多视野集成的体系建设。

4.自然科学知识:具有基本的自然科学和医学知识。

(二) 能力

1.获取知识能力:具有自主学习、独立思考,不断接受新知识、新理论、新

理念的能力；了解国内外健康产业的发展动态的能力；具有较强的语言与文字表达和国际交流能力。

2.实践能力：具有将多学科知识融会贯通、综合运用能力；具有运用健康管理理论分析和解决实际问题的基本能力，健康大数据识别与信息化管理的基本能力。

3.创新创业能力：掌握文献检索、资料查询基本方法，具有从事本专业领域研究工作的基本能力和技能；具有职业发展规划和就业创业实践的创新力。

4.综合能力：终身学习能力，适应学科发展的各方面综合能力。

（三）素质

1.思想政治素质：具有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行科学发展观。

2.专业素质：具有严谨的科学态度和务实的工作作风，具备良好的理论知识基础、专业思维和职业技能素养；具备健康服务与管理的现代发展理念和国际视野。

3.科学文化素质：掌握科学思维和科学研究方法，具备求真、创新、严谨的科学素养，具有开放的持续发展观念和全球意识。

4.身心素质：具有科学的世界观、人生观和价值观，具有强烈的社会责任感，具有健康的身体素质、心理素质和健全的人格。

三、课程设置

（一）主干学科

管理学、医学

（二）核心课程

管理学、经济学原理、基础医学、中医学基础、基础护理学、健康管理、健康经济学、健康心理学、健康养生学、健康运动学、健康保障、健康营养、健康企业管理、健康教育与健康促进、健康信息管理、健康旅游、老年健康服务与管理、健康服务与管理技能、健康大数据分析等。

（三）主要实践性教学环节

专业认知实习、专业顶岗实习、毕业论文（设计）、礼仪与形象、酒店实务训练、茶艺实务训练、护理实训等。

（四）各环节学时学分比例

见附表 1。

（五）特色课程

见附表 2。

四、修读要求

（一）修业年限

基本修业年限 4 年，弹性修业年限 3 至 8 年。

（二）授予学位

管理学学士学位。

（三）毕业标准

修满 160 学分方能毕业。其中通识教育课程 48 学分，学科专业教育课程 72 学分，职业发展课程 8 学分，创新创业课程 10 学分，集中实践教学环节 22 学分。

五、各学期时间分配

见附表 3。

六、开设课程与培养要求对应关系矩阵

见附表 5。

七、指导性教学计划进程安排

见附表 6。

附表 1

健康服务与管理 专业（本科）各环节学时学分比例

课程类别		学时	学分			
			理论学分	实践学分	总学分	占总学分比例%
通识教育平台课程	必修课	608	27	11	38	23.75
	选修课	160	10	0	10	6.25
学科专业教育平台课程	必修课	872	51.5	1.5	53	33.125
	选修课	320	18	1	19	11.875
职业发展平台课程	必修课	104	3.5	1.5	5	3.125
	选修课	56	2.5	0.5	3	1.875
创新创业平台课程	必修课	160	4	3	7	4.375
	选修课	80	1	2	3	1.875
集中实践教学环节	必修课			18	18	11.25
	选修课			4	4	2.5
总计		2360	117.5	42.5	160	100%
学分比例%			73.4	26.6	100%	

附表 2

健康服务与管理 专业（本科）特色课程设置及简介

课程类型	课程编号	课程名称	开课单位	课程简介
其他课程	H161101	茶与健康	旅游与资源环境学院	介绍茶的起源、制作技术、健康品茶方式与饮用标准，如何去选择适合自己的茶，怎样健康、理性地去喝茶。

备注：课程类型填校企合作课程、教师教育课程或者其他课程。课程简介限 50 字以内。

附表 3

健康服务与管理 专业（本科）各学期时间分配表

周 数 项目 学年(期)		上课	复习 考试	专业 实习	军事 训练	毕业 设计 (论文)	毕业 教育	寒暑假	总计
第一 学年	第一学期	16	2	0	2	0	0	5	25
	第二学期	16	2	2	0	0	0	7	27
第二 学年	第三学期	16	2	2	0	0	0	5	25
	第四学期	16	2	2	0	0	0	7	27
第三 学年	第五学期	16	2	2	0	0	0	5	25
	第六学期	16	2	2	0	0	0	7	27
第四 学年	第七学期	0	2	18	0	0	0	5	25
	第八学期	0	2	5	0	12	1	7	27
总计		96	16	33	2	12	1	48	208

备注：专业实习具体时间由各学院自行安排，该学期上课周数作相应调整。上课周数为“总计”减去其他各项的时间的差值。

附表 5

健康服务与管理专业（本科）课程设置与毕业要求对应关系矩阵

<div>要求</div> <div>课程</div>	知识				能力				素质			
	工具性知识	专业性知识	人文社科知识	自然科学知识	获取知识能力	实践应用能力	创新创业能力	综合能力	思想政治素质	专业素质	科学文化素质	身心素质
马克思主义基本原理			H					M	H			
中国近现代史纲要			M		L				H			L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			L		L			M	H			
思想道德修养与法律基础			L			M			H			M
形势与政策			L		M				H			
大学英语 1-4	H					L			M			
大学体育 1-4			M					H	L			M
大学语文			H		M						M	
应用写作	M					H					M	
心理健康教育								L	M			H
大数据与人工智能	H			L	M	H	M	M		L	L	
军事理论与安全教育	L	L	M	M	L	H	L	M	H	M	M	M
劳动教育	M	L	L	L	L	H	L	M	H	L	M	M
职业生涯与发展规划	L		L		M	H	H	H	M		M	H
就业指导	L		L		M	H	H	H	M		M	H
创业基础	H	L	M	L	H	H	H	H	M	L	M	M
军事技能训练	M	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L	H
管理学原理		H				M				M		
高等数学 C1	H										M	
高等数学 C2	H										M	
经济学原理（宏观）		M	M			L						
线性代数	H										M	
经济学原理（微观）		M	M			L						
概率论与数理统计	H										M	
专业导读		L			M					H		

<div>要求</div> <div>课程</div>	知识				能力				素质			
	工具性知识	专业性知识	人文社科知识	自然科学知识	获取知识能力	实践应用能力	创新创业能力	综合能力	思想政治素质	专业素质	科学文化素质	身心素质
基础医学 1		H		M		M				M		L
中医学基础		H		M		M				M		L
健康管理学		M	L			M	L			M		
基础医学 2		H		M		M				M		L
基础护理学		H		M		H				M		L
健康营养学		M				M				M		
健康心理学		M				M				M		
健康养生学		M				M				M		
健康经济学		M				M				M		
健康运动学		M				M				M		
健康保障		M				M				M		
健康企业管理		M				M				M		
旅游学概论			M			M					M	
健康旅游学		M	M			M					M	
酒店管理与服务技能			M			M					M	
养老伦理学			M			M					M	
老年健康服务与管理		M	M			M				M		
养老设施运营与管理			M			M					M	
健康服务与管理技能						H				H		M
茶与健康		L	M				M					
健康教育与健康促进		M	H			H				M		M
健康大数据分析		M				H						M
健康信息管理		M				H				M		M
专业认知实习		M					M			M		L
专业顶岗实习		M				H	M	H		M		M
社会实践					M				H	M		L
毕业教育			M					M	M			M

<div>要求</div> <div>课程</div>	知识				能力				素质			
	工具性知识	专业性知识	人文社科知识	自然科学知识	获取知识能力	实践应用能力	创新创业能力	综合能力	思想政治素质	专业素质	科学文化素质	身心素质
毕业设计（论文）		H	M	M			H			M		M
第二课堂		M				M		H				H

备注：知识、能力、素质是该专业所有学生均应达到的基本标准，应有相应的课程作为支撑，课程设置要支撑毕业要求，体现于课程对应的关系矩阵中。请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。

附表 6

健康服务与管理 专业（本科）教学计划表

一、通识教育平台课程

1. 通识教育必修课 38 学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	其他					
S111001	思想道德修养与法律基础	3	32+ (32)	32		32	一	1	2	考试	
S111002	中国近现代史纲要	2	32	32			一	2	2	考试	
S111003	马克思主义基本原理概论	3	32+ (32)	32		32	二	3	2	考试	
S111004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	64+ (64)	64		64	二	4	4	考试	
S111005-S111012	形势与政策 1-8	2	32+ (96)	32		96	一二	1-8	1	考查	
R111016-R111019	大学英语 1-4	12	192+ (48)	144	48	48	一二	1-4	4/2	考试	
I111001-I111004	大学体育 1-4	4	128+ (16)		128	16	一二	1-4	2	考查	
A111003	应用写作	1	16	16			一	1	1	考试	
N111004	心理健康教育	2	32	32			二	4	2	考试	
Z011002	军事理论与安全教育	2	32+ (16)	32		16	一	1	2	考查	
E011001	大数据与人工智能	1	16	16			二	3	1	考查	

2. 通识教育选修课至少选 10 学分

X012101—X012599	分为“四史”教育类、人文社科类、自然科技类、艺术与审美类、创新创业类、运动健康类和教师教育类课程。要求学生至少修满 10 个学分，必修 1 门“四史”教育类课程，非艺术类专业学生须选修 2 学分艺术与审美类课程方可毕业；建议文科类学生选修 2 学分的自然科技类课程，理工科学生选修 2 学分人文社科类课程，师范生选修 2 学分教师教育类课程。
-----------------	---

二、学科专业教育平台课程

（一）学科专业教育必修课（53 学分）

1. 学科基础课 22 学分

课程 编号	课程名称	总 学 分	总 学 时	其中			建议 修读 学年	开 课 学 期	周 学 时	考 核 形 式	备 注
				讲 授	实 验	其 他					
H131201	管理学原理	2	32	32			一	1	2	考试	
D121005	高等数学 C1	6	96	96			一	1	6	考试	
D121006	高等数学 C2	4	64	64			一	2	4	考查	
H131202	经济学原理（宏观）	2	32	32			一	2	2	考查	
D121010	线性代数	3	48	48			二	3	3	考查	
H131203	经济学原理（微观）	2	32	32			二	3	2	考试	
D121011	概率论与数理统计	3	48	48			二	4	3	考查	

2. 专业核心课 31 学分

课程 编号	课程名称	总 学 分	总 学 时	其中			建议 修读 学年	开 课 学 期	周 学 时	考 核 形 式	备 注
				讲 授	实 验	其 他					
H131100	专业导读	1	16	16			一	1	2	考查	前 8 周
H131101	基础医学 1	4	64	64			一	2	4	考试	
H131102	中医学基础	3.5	64	48	16		一	2	4	考试	
H131103	健康管理学	1.5	24	24			一	2	2	考试	
H131112	基础医学 2	4	64	64			二	3	4	考试	
H131104	基础护理学	3	56	40	16		二	3	4	考试	
H131105	健康营养学	2	32	32			二	3	2	考试	
H131106	健康心理学	2	40	24	16		二	4	3	考试	
H131107	健康养生学	2	32	32			二	4	2	考试	
H131108	健康经济学	1.5	24	24			二	4	2	考试	
H131109	健康运动学	2	32	32			三	5	2	考试	
H131110	健康保障	2	32	32			三	5	2	考试	
H131111	健康企业管理	2.5	40	40			三	5	3	考试	

(二) 专业方向选修课至少选 19 学分

课程 编号	课程名称	总 学 分	总 学 时	其中			建议 修读 学 年	开 课 学 期	周 学 时	考 核 形 式	备 注
				讲 授	实 验	其 他					
H132100	旅游学概论	2	32	32			三	5	2	考试	旅游康 养融合 方向 (7 学分)
H132101	健康旅游学	2	32	32			三	6	2	考试	
H132102	酒店管理与服务技能	3	64	32	32		三	6	4	考试	
H132103	养老伦理学	2	32	32			三	5	2	考试	养老健 康管理 方向 (7 学分)
H132104	老年健康服务与管理	3	64	32	32		三	6	4	考试	
H132105	养老设施运营与管理	2	32	32			三	6	2	考试	
H132106	人口学概论	2	32	32			一	2	2	考查	任选课 (至少 12 学 分)
H1321107	C 语言	2	48	16	32		一	2	3	考查	
H1321108	健康与环境	2	32	32			二	3	2	考查	
H132109	健康地理	2	32	32			二	4	2	考查	
H132110	健康产业市场营销	2	32	32			三	5	2	考查	
H132111	健康产业财务管理	2	32	32			三	5	2	考查	
H132112	亚健康学基础	2	32	32			三	5	2	考查	
H132113	社区健康服务与管理	2	32	32			三	6	2	考查	
H132114	职业健康服务与管理	2	32	32			三	6	2	考查	
H132115	专业英语	2	32	32			三	6	2	考查	

三、职业发展平台课程

1. 职业发展必修课 5 学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	其他					
Z041001	职业生涯规划	1	16+(6)	16		6	一	2	2	考查	
Z041002	就业指导	1	16	16			三	5	2	考查	
H161100	健康服务与管理技能	2	48	16	32		三	5	3	考查	
H161101	茶与健康	1	24	8	16		三	6	2	考查	

2. 职业发展选修课至少选 3 学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	实践					
H162100	饮食营养与安全	2	32	32			二	4	2	考查	
H162101	心理沟通技巧	1	24	8	16		三	5	2	考查	
H162102	康乐服务与管理	2	32	32			三	6	2	考查	
H162103	身体质量评估与管理	1	24	8	16		三	6	2	考查	

四、创新创业平台课程

1. 创新创业必修课 7 学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	其他					
Z041003	创业基础	2	16+ (16)	16		16	三	6	2	考查	
H141100	健康大数据分析	1	24	8	16		二	4	2	考查	
H141101	健康教育与健康促进	2	48	16	32		三	5	3	考试	
H141102	健康信息管理	2	40	24	16		三	6	3	考试	

2. 创新创业选修课至少选 3 学分

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	其他					
H142100	社会调查与统计	1	24	8	16		三	5	2	考查	
H142101	健康产业战略管理	1	24	8	16		三	6	2	考查	
H142102	健康产业项目开发 与评价	1	24	8	16		三	6	2	考查	
H142103	文献检索与论文写作	1	16	16			三	6	2	考查	前 8 周
H142103	健康学科前沿知识讲座	1								考查	
H142104	专业资格认证考试	1								考查	
H142105	专业拓展竞赛	1								考查	

健康学科前沿知识讲座的学分要求听不低于 8 次学科知识讲座，提供照片、讲座笔记（≥2000 字/次）作为证明材料。专业资格认证考试的学分要求考取健康管理师证或专业相关的 1+X 证书（一个证书抵顶 1 学分，最多抵顶一次）。专业拓展竞赛根据双创学院的规定认证。

五、集中实践环节

1. 集中实践必修课 18 学分

课程编号	课程名称	总周数	总学分	建议修读学年	开课学期	周数	备注
Z051001	军事技能训练	2	2	一	1	2	
Z051002	社会实践	4					寒暑假
Z051009	毕业教育	1	1	四	8	1	
Z151002	毕业设计（论文）	12	6	四	8	12	
Z151013	第二课堂	1	1	三	6	1	
Z051010	劳动教育	1	1	二	4	1	16+16
H151100	专业认知实习	1	1	一	2	1	
H151101	专业顶岗实习	18	6	四	7	18	

2. 集中实践选修课至少选 4 学分

课程编号	课程名称	总周数	总学分	建议修读学年	开课学期	周数	备注
H152100	礼仪与形象	1	1	二	4	1	
H152101	护理实训	2	2	二	3	2	
H152102	健康服务实训	2	2	三	5	2	
H152103	酒店实务训练	1	1	三	6	1	
H152104	茶与健康实务训练	1	1	三	6	1	
H152105	学年论文	8	1	三	6	8	后 8 周
H152106	毕业实习	5	2	四	8	8	

备注：1.《形势与政策》每学期第 5 周开始上课。2.通识教育选修课由学校统一安排，具体课程见每学期选课通知。3.本科教学计划中的集中实践环节在统计学时不计入总学时，但学分计入总学分，计算占学时、学分比例时做相应处理。

执笔人：俞淑静 王满堂

专业负责人：王满堂

院长：王满堂

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学原理	32	2	王文杰、靳野	1
经济学原理（宏观）	32	2	唐承佳、姜楠	2
经济学原理（微观）	32	2	姜楠、唐承佳	3
基础医学1	64	4	俞淑静、吴刚	2
中医学基础	64	4	焦恩虎、吴刚	2
健康管理学	24	2	吴修荣、靳野	2
基础医学2	64	4	刘绍峰、俞淑静	3
基础护理学	56	4	吴修荣、陶莉	3
健康营养学	32	2	毕海丹、王文杰	3
健康心理学	40	3	吴全会、朱海荣	4
健康养生学	32	2	隋萍、毕海丹	4
健康经济学	24	2	贺慧丹、杜霞	4
健康运动学	32	2	田祯祥、孙中青	5
健康保障	32	2	李明艳、隋萍	5
健康企业管理	40	3	杨增旭、任开荣	5
旅游学概论	32	2	翟晓燕、孙倩蓉	5
健康旅游学	32	2	翟晓燕、任开荣	6
酒店管理与服务技能	64	4	王唯、杨坤	6
养老伦理学	32	2	王满堂、杜霞	5
老年健康服务与管理	64	4	李明艳、焦恩虎	6
养老设施运营与管理	32	2	王唯、孙倩蓉	6
健康服务与管理技能	48	3	巴岩、陶莉	5
茶与健康	24	2	杨坤、张亚利	6
健康大数据分析	24	2	凌娟、曹晓阳	4
健康教育与健康促进	48	3	吴全会、刘绍峰	5
健康信息管理	40	3	曹晓阳、凌娟	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王满堂	男	1980-05	养老伦理学	教授	兰州大学	生态学	博士	生态健康学	专职
俞淑静	女	1967-10	基础医学1、基础医学2	其他正高级	山东大学医学院	内科学	硕士	内分泌疾病	兼职
吴修荣	女	1962-08	健康管理学、基础护理学	其他正高级	长治医学院	高等护理	学士	护理管理、医院管理	兼职
李明艳	女	1972-09	老年健康服务与管理、健康保障	其他正高级	潍坊医学院	护理学	学士	内外科护理、护理管理	兼职
吴全会	女	1968-04	健康心理学、健康教育与健康促进	教授	曲阜师范大学	学校教育	硕士	心理健康	专职
杨增旭	男	1971-02	健康企业管理	副教授	浙江大学	农业经济管理	博士	乡村旅游经济	专职
杜霞	女	1976-05	健康经济学、养老伦理学	副教授	上海师范大学	人文地理学	硕士	经济地理、人口地理	专职

唐承佳	男	1973-01	经济学原理（宏观）、经济学原理（微观）	副教授	华东师范大学	自然地理学	博士	经济地理	专职
王文杰	女	1981-04	管理学原理、健康营养学	副教授	山东大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
任开荣	女	1982-10	健康旅游学、健康企业管理	副教授	安徽财经大学	旅游管理	硕士	旅游管理	专职
张亚利	女	1969-06	茶与健康	副教授	中国海洋大学	旅游管理	硕士	旅游管理	专职
隋萍	女	1970-08	健康养生学、健康保障	其他副高级	青岛大学	营养与食品卫生学	硕士	应用营养学	专职
焦恩虎	男	1979-08	中医学基础、老年健康服务与管理	其他副高级	山东中医药大学	针灸推拿	硕士	针灸推拿、神经内科	兼职
吴刚	男	1979-10	中医学基础、基础医学1	其他副高级	黑龙江省中医研究院	中西医结合	硕士	中医学、血管外科	兼职
朱海荣	女	1978-04	健康心理学	副教授	济宁医学院	临床医学（精神病学与精神卫生方向）	学士	心理健康	专职
孙伟蓉	女	1985-02	旅游学概论、养老设施运营与管理	讲师	韩国世宗大学	旅游管理	博士	旅游管理	专职
凌娟	女	1981-09	健康大数据分析、健康信息管理	讲师	成都理工大学	矿产普查与勘探	硕士	健康大数据	专职
姜楠	男	1980-09	经济学原理（微观）、经济学原理（宏观）	讲师	山东科技大学	矿产普查与勘探	博士	经济学	专职
刘绍峰	男	1975-01	基础医学2、健康教育与健康促进	其他中级	山东大学	公共卫生	硕士	健康教育	专职
田祯祥	女	1988-06	健康运动学	讲师	华南师范大学	运动人体科学	硕士	健康原理与促进	专职
毕海丹	女	1979-08	健康营养学、健康养生学	讲师	东北农业大学	食品科学	硕士	食品营养与安全	专职
巴岩	女	1963-01	健康服务与管理技能	讲师	国家开放大学	汉语言文学	无学位	健康管理	专职
陶莉	女	1982-05	基础护理学、健康服务与管理技能	其他中级	蚌埠医学院	病原生物学	硕士	护理相关研究	专职
杨坤	女	1987-06	酒店管理与服务技能、茶与健康	讲师	中国海洋大学	旅游管理	硕士	酒店管理	专职
王唯	女	1989-05	酒店管理与服务技能、养老设施运营与管理	讲师	格拉斯哥大学	酒店管理	硕士	酒店管理	专职
翟晓燕	女	1989-09	健康旅游学、旅游学概论	讲师	北京第二外国语学院	旅游管理	硕士	健康旅游	专职
曹晓阳	男	1988-12	健康信息管理、健康大数据分析	讲师	中国林业科学研究院	水土保持与荒漠化防治	博士	信息科学	专职
靳野	男	1982-11	健康管理学、管理学原理	讲师	中国地质大学（北京）	地质学	博士	健康管理	专职
贺慧丹	女	1991-08	健康经济学	讲师	中国科学院大学	生态学	博士	生态经济	专职
孙中青	男	1986-04	健康运动学	讲师	西北师范大学	体育人文社会学	硕士	体育运动学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	16.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	86.67%

具有博士学位教师数	8	比例	26.67%
35岁及以下青年教师数	7	比例	23.33%
36-55岁教师数	21	比例	70.00%
兼职/专职教师比例	5:25		
专业核心课程门数	26		
专业核心课程任课教师数	30		

6. 专业主要带头人简介

姓名	王满堂	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	养老伦理学、健康地理			现在所在单位	枣庄学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于兰州大学生态学专业理学博士学位						
主要研究方向	生态健康学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	青岛理工大学、三峡大学兼职硕士生导师，主持教育部专业指导委员会教改项目1项、教育部产教融合协同育人项目1项，获得山东省高等学校优秀教学成果一等奖1项，校级优质课程建设项目1项，校级双语课程建设项目1项，发表教改论文9篇，出版教材1部。						
从事科学研究及获奖情况	近三年获批各级科研项目12项，到账经费20万元，获得中国交通运输协会一等奖1项、地厅级科研成果奖2项，授权发明专利1项，发表学术论文18篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课旅游消费者行为学课程学时300			近三年指导本科毕业设计（人次）	3		

姓名	吴全会	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	健康心理学，健康教育与健康促进			现在所在单位	枣庄学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1991年毕业于曲阜师范大学教育专业学士学位						
主要研究方向	心理健康、健康教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2015年主编《基础心理学》，北京师范大学出版社。《大学生心理健康教育：和谐与成长》，枣庄学院优秀教材奖，一等奖，2015.12，2/6。 2018年主持山东省教学改革项目《大学生创新心理结构探索与创新素质培养研究》						
从事科学研究及获奖情况	《信息公开：教育治理中信息不对称问题的救治之道》，枣庄市2016年社会科学优秀成果奖，二等奖，枣庄市社会科学优秀成果奖评选委员会，2016.12,1/2。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	46		
近三年给本科生授课课程及学时数	普通心理学、心理学、行为矫正技术，800.56学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	俞淑静	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	副院长
拟承担课程	基础医学1，基础医学2			现在所在单位	枣庄市立医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于山东大学医学院内科学硕士研究生学位；2010年美国密苏里州立大学获工商管理硕士学位						
主要研究方向	糖尿病并发症、甲状腺疾病、代谢性骨病等疾病的诊治						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	济宁医学院兼职教授，住院医师规范化培训带教教师，承担本科生临床教学工作20余年，主要负责内分泌代谢疾病的教学任务。目前为枣庄市立医院住院医师规范化培训委员会副主任委员，枣庄市立医院教学管理委员会主任委员，枣庄市立医院住院医师规范化培训督导专家组组长，枣庄市立医院实践教学督导组组长，分管全院的教学培训管理任务。						
从事科学研究及获奖情况	枣庄市有突出贡献中青年专家，兼任山东省医学会内分泌分会副主任委员、山东预防医学会糖尿病防治分会副主任委员、山东省医师协会内分泌科医师分会常务委员、枣庄市医学会内分泌分会副主任委员、枣庄市预防医学会糖尿病防治分会主任委员。主持及参与完成省市级科研项目10余项，其中山东省科技进步三等奖第3完成人，2项获市科技进步一等奖，1项获二等奖，作为副主编之一著书1部，在省级以上医学杂志发表论文10余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课程及学时数	无			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	杨增旭	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	健康企业管理			现在所在单位	枣庄学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年3月毕业浙江大学，获管理学博士学位						
主要研究方向	乡村旅游经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2013年参编教材《管理学基础》获校级优秀教材三等奖；2018年参加校级教改项目《审计学在线课程》						
从事科学研究及获奖情况	2015年，课题《空间统计方法及其在社会经济领域的应用研究》获第十届山东省统计科研优秀成果奖三等奖。 2015年，论文《农村劳动力转移对农业生产性服务业发展影响机制研究》获枣庄市第二十四届社会科学优秀成果优秀奖 2018年，论文《农户环境友好型技术偏好分析》获第十三届山东经济学会优秀论文 三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课程及	微观经济学/宏观经济学，2018-2021年共计873.5学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	306	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	246（台/件）
开办经费及来源	1. 财政拨款，包括财政批复的基本支出定额经费、高层次人才引进、高水平应用型大学建设工程、中央支持地方高校改革发展专项资金等；2. 学费收入；3. 科研事业收入；4. 资产处置收入等。		
生均年教学日常运行支出（元）	2500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	1		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 加强专业校内基础设施建设。改善实训和机房条件，抓好实践教学内容改革，全面推进实训室开发、切实提高实训教学质量。利用三年时间，新增基础护理技能实训室、健康评估实训室、康复实训室、茶与健康实训室、虚拟仿真实验室等多个基础与专业技能实验实训室，为实验教学、技能训练、科学研究提供良好条件。</p> <p>2. 加强专业校外实践基地建设。加强与本专业相关医院、相关企业的联系，与省内外多家医疗机构、养老机构、健康服务机构等建立课间实习和顶岗实习的校外实践教学基地。计划利用三年建立50人以上的专业实习实践基地8-10个，确保校内实践教学资源与校外实践教学基地相结合，实验环节、实习环节和毕业设计论文环节实践训练环环相扣。</p> <p>3. 加强专业师资的培养与建设。加大现有师资队伍的培养、培养，坚持打造“双师双能型”师资队伍，从现有教师队伍中选派有发展潜力的教师赴知名院校进修，积极聘任来自全国著名中医院、高端医疗管理和服务企业、医疗健康机构、健康行业协会学会的行业精英、专家学者等为协同发展人才合作导师和兼职教师，同时未来5年，在健康服务与管理专业引进10名左右具有较高学术造诣的学术带头人与优秀博士，提升师资队伍建设水平。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
枣庄市内三维虚拟仿真教学场景	神州视景三维虚拟仿真场景教学资源库系统	1	2016年	245
全国三维虚拟仿真教学场景库	神州视景三维虚拟仿真场景教学资源库系统	1	2016年	145
山东省内三维虚拟仿真教学场景库	神州视景三维虚拟仿真教学资源库	1	2016年	125
高性能图像矫正融合播放一体机	神州视景SZSJ-HF123	1	2016年	105
数字化体验式教学系统	神州视景CECE2009	1	2016年	98
旅游电子商务教学与实训系统	金棕榈智慧旅游网站管理系统	1	2016年	97
可视化教程	神州视景高尔夫球童服务可视化教程	1	2016年	76
旅行社管理模拟教学	金棕榈智慧旅游业务流程管理系统	1	2016年	48
酒店管理模拟课程系统	FD-TU2	1	2016年	46
茶艺桌椅	茶艺桌椅	1	2016年	74.53
投影仪	奥图码3D	3	2017年	60
酒吧桌椅	腾艺	1	2016年	41.37
金属幕布	丽景LPH-L	1	2016年	29
冰箱	三星57H90503L/SC	1	2016年	26
咖啡机	德龙3200	2	2016年	18.2

半自动咖啡机	惠家KD270	2	2016年	16.6
吧椅	奇艺	10	2016年	14.5
全自动咖啡机	飞利浦HD8920	1	2016年	13
控制设备	扬天M5320N	4	2016年	12.72
单人床（附床上用品）	1.5*2.0	5	2007年	12.2
会议室软包座椅	丝织	1	2017年	11.76
主动立体眼镜	幻视H181	1	2016年	11.5
茶艺教学桌	180*70*80cm	1	2017年	10
除湿机	DR-600L	2	2017年	10
计算机	联想启天M435E	54	2013年	244.08
全站仪	NTS-342R10A	8	2018年	155.2
宏碁T830	T830 3001	21	2015年	112.56
绘图仪	HPDJ500	1	2002年	37
绘图仪	HP DESIGNJET T1300	1	2018年	35
日图扫描仪	CSX530	1	2018年	31.2
图型工作站	长城超云T8520 G10	1	2019年	25
PC服务器	长城超云T8520 G10	1	2019年	23
惠普台式计算机	HP ProDesk 600 G3 SFF	4	2019年	20.15
服务器	浪潮英信np3020m2	1	2013年	19.45
便携式液晶投影机	日立HCP-842X	4	2019年	16.4
照相机	佳能5D MKiii	1	2016年	16
服务器	浪潮NP5540M3	1	2016年	15
图像工作站	P410	1	2018年	14.5
无人机	大疆Phantom 4 PRO	1	2018年	14.5
惠普多功能一体机	惠普725dn	1	2019年	14
手持激光测距仪	Leila-litns	4	2003年	12.8
数码投影机	PX7846	2	2015年	12
手持GPS	南方测绘710	8	2018年	9.2
交换机	华为s5700s-52p-11-ac	1	2016年	4.5

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由:</p> <p>论证小组对拟新增专业健康服务与管理专业进行了论证。论证小组听取了专业负责人汇报，包括专业增设的必要性、可行性，其他开设健康服务与管理专业的高校招生及学生就业情况；特别是新增健康服务与管理专业的社会需求情况和主动适应国家经济社会发展战略，对接山东省新旧动能转换十强产业之一的医养健康产业，服务枣庄市“6+3”现代产业体系的情况；专业人才培养目标、就业面向、主干课程、所具备的师资力量和办学条件等方面情况；论证小组考察了实训场地及设备的准备情况，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历情况。经质询讨论，形成了以下意见：</p> <p>1. 健康服务与管理专业适应社会需求，符合区域产业发展需求。我国老龄化已进入快速发展阶段，而高血压、糖尿病等老年病开始向年轻群体蔓延，社会对专业的健康服务与管理需求越来越大。现有健康管理从业人员构成不够科学，专业人才严重缺乏，远不能满足健康服务业快速发展的需要。山东省是人口大省，是全国唯一医养结合示范创建省，医养健康产业是我省实施新旧动能转换的十大产业之一。高校驻地的枣庄市也把特色文旅康养作为重点发展产业之一，计划在十四五期间计划打造一批康养小镇，建设省级医养结合示范市。因此健康服务与管理专业的增设适应社会需求，符合区域行业发展规划需求，能够在一定层面上缓解行业人才缺乏的现状。</p> <p>2. 健康服务与管理专业开设适应国家发展战略，符合学校办学定位。推进新文科建设是地方高校在转型发展中的难得历史机遇。枣庄学院根据地方经济社会发展对高素质应用型人才的需求，积极探索并实施应用型人才培养模式改革，促进了产业、专业与职业的紧密融合，实现理论课程教学、实践能力培养、职业素质提升的无缝对接，着力推进国内一流应用型大学建设。健康服务与管理专业符合新文科建设的需要，符合枣庄学院建设国内一流应用型大学的定位。</p> <p>3. 健康服务与管理专业人才培养目标定位准确，“校企医”人才培养模式科学合理。专业以国家“大健康”发展为导向，以推进山东省及枣庄市健康产业发展为目标、以现代健康理念为核心、以大数据处理技术为手段，全面培养具备管理学、社会学、医学、心理学、运动学等基础知识和健康管理能力的创新型、复合型高级管理人才。该人才培</p>	

培养目标定位准确，符合行业人才质量标准要求。采用“校企医共商专业规划、共议课程体系、共组教师队伍、共建学习环境、共搭管理平台、共享教学资源、共评学生能力”的人才培养模式，体现了健康服务与管理专业的特色。教学进度安排符合学生认知规律和职业成长规律，各个学期的课程设置、课时和学分分配符合教育主管部门要求。

4. 具有健康服务与管理相关专业支撑，具备专业办学的师资队伍。学校目前开设的旅游管理、养老服务与管理（专科）、行政管理、心理学、体育和地理信息科学等六个专业可为健康服务与管理专业提供支撑。师资队伍主要以旅游管理专业、心理学、行政管理、地理信息科学等专业的教师，联合枣庄学院校医院、枣庄市市立医院、枣庄市中医院的专家组成，整体学历较高，知识结构合理，教学队伍学缘结构合理。近年来，学校还持续引进了多名教授、副教授、博士等高学历人才。

论证结论：增设健康服务与管理专业确立了以人民群众健康需求为导向，以文旅康养和健康信息管理为特色，突出大健康理念的办学思路；专业人才培养目标明确，办学定位清晰，构建了健康服务与管理专业的特色课程体系，教学计划和课程设置合理，高度重视实践教学环节，见习、实习和毕业论文的过程管理和考核符合规范；重视师资队伍建设，重视教学质量控制，为全面提高人才培养质量提供了有力保障；人才培养质量符合人才培养目标，学生有一定的科研、创新创业能力，就业前景好、市场需求大。

同意增设健康服务与管理专业。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字：

