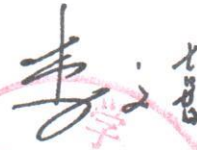


普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:



学校名称(盖章): 枣庄学院

学校主管部门: 山东省

专业名称: 航空服务艺术与管理

专业代码: 130208TK

所属学科门类及专业类: 艺术学 音乐与舞蹈学类

学位授予门类: 艺术学

修业年限: 四年

申请时间: 2021-08-04

专业负责人: 李永

联系电话: 0632-3785899

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	枣庄学院	学校代码	10904
主管部门	山东省	学校网址	http://www.uzz.edu.cn/
学校所在市区	山东枣庄山东省枣庄市北安路1号	邮政编码	277160
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 医学 管理学 文学 艺术学 历史学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
曾用名	无		
建校时间	1971	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2019年10月
专任教师总数	1039	专任教师中副教授及以上职称教师数	400
现有本科专业数	65	上一年度全校本科招生人数	4575
上一年度全校本科毕业生人数	3931	近三年本科毕业生平均就业率	97.0%
学校简要历史沿革	枣庄学院现有在校生19900余人，专任教师1039人，教授、副教授400余人，博士300余人，普通本科专业65个，专科专业19个，其中省级特色专业8个、高水平应用型专业群4个、一流专业9个，初步形成了理工类学科专业为主，教师教育类、文化创意类学科专业相互支撑、交叉融合、结构合理的应用型学科专业体系。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近五年，学校不断建立健全专业建设的激励约束机制和竞争淘汰机制，动态监管专业建设发展状况。学校主动对接山东省新旧动能转换十强产业和区域重点发展的支柱产业、新兴产业，积极增设电气工程及其自动化、食品质量与安全、物联网工程、数据科学与大数据技术、老年服务与管理、材料科学与工程、机器人工程、城市地下空间工程、人工智能、书法学、生物信息学等14个与地方经济社会发展契合度高、发展前景好的本科专业。通过“关、停、并、转”，调整改造招生不足、学生不选、特色不明显的专业。主动申请撤销了教育技术学、物理学、汉语言3个本科专业，停招了矿物加工工程、统计学等多个本科专业。专业结构不断优化，专业建设层次和水平不断提高。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	130208TK	专业名称	航空服务艺术与管理
学位授予门类	艺术学	修业年限	四年
专业类	音乐与舞蹈学类	专业类代码	1302
门类	艺术学	门类代码	13
所在院系名称	音乐与舞蹈学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	舞蹈表演	开设年份	2012年
相近专业2专业名称	舞蹈学	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	航空服务艺术与管理专业致力于培养民航业需求的应用型优秀人才。学生毕业后主要从事国内外各大航空公司民航乘务、民航安保、民航运输和民航管理等工作，或从事国内外各大机场集团地面服务与管理等工作。学生毕业后也可到各大院校从事航空服务教学及科研相关工作。										
人才需求情况	<p>改革开放以来，我国民用航空业取得了快速的发展，尤其是近二十年，发展速度更为显著。随着行业的迅速发展，航空类人才缺口增大，急需大量高质量的专业人才，民航业的高速发展，对民航专业服务与管理人才的需求量也将大大增加。</p> <p>目前，空乘服务工作环境好，与其他专业相比就业前景好、待遇高。民航总局调查显示，未来5年，中国航空业将增飞机500驾，20年内将新增支线飞机约600架。从空乘人员到地面配套管理、服务人员至少需150人；其中300座以上的超大型飞机，对空乘人员有更大的需求量，包括空乘、飞行员、空勤、地面服务、航空机务各配套岗位共计120余人，平均每架飞机需200余人。</p> <p>当前我国每年增加空港、地勤服务人员需求约4万—5万人，同时，全国各航空公司还有部分自然减员，因此航空也需要大量专业人员及时补充。民航净增就业岗位达50万—70万个，以山东省为例，近年来各类境内外航线快速增加，以济南、青岛机场为枢纽，烟台、威海、东营、潍坊、临沂、济宁等11家机场共同迅速发展；本地航空企业不断壮大，对空中乘务、航空服务人员的需求越来越大，尤其对高素质、高技能人才的需求急速增加。</p> <p>预测各邻近用人单位对空乘专业人才的岗位需求如下：</p> <table><tr><td>山东航空公司</td><td>50人</td></tr><tr><td>东方航空公司</td><td>50人</td></tr><tr><td>临沂国际机场</td><td>30人</td></tr><tr><td>徐州观音机场</td><td>30人</td></tr><tr><td>枣庄机场</td><td>30人</td></tr></table>	山东航空公司	50人	东方航空公司	50人	临沂国际机场	30人	徐州观音机场	30人	枣庄机场	30人
山东航空公司	50人										
东方航空公司	50人										
临沂国际机场	30人										
徐州观音机场	30人										
枣庄机场	30人										

申报专业人才需求调研 情况	年度招生人数	200
	预计升学人数	10
	预计就业人数	190
	山东高翔通用航空股份 有限公司	190

4. 申请增设专业人才培养方案

航空服务艺术与管理专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业是立足于民航业的发展需要，以服务为宗旨，以校企合作为途径，以航空服务学、艺术学和管理学为学科基础，以艺术素养为基础与内涵，同时兼备管理和艺术两类培养属性，要求学生在学习艺术学、管理学和航空服务学的基础理论和基本知识的基础上，接受航空服务、航空管理、艺术素养提升的基本训练。培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好职业道德，掌握基础文化知识，中英文语言沟通及较强岗位实践能力、岗位专业综合服务能力，岗位应变能力和可持续发展能力的，从事空中乘务、民航地面服务等生产一线岗位的高素质技能型人才。

1. 专业建设目标

（1）定性指标

专业发展定位：通过专业建设，把航空服务艺术与管理专业真正建设成为办学条件优越、产学研紧密结合、人才培养质量一流、行业认同度高的重点专业，成为培养国际民航高技能高素质空中乘务人才的摇篮。特别是在课程体系建设、校内实训基地和校外实训基地建设、“双师”结构专业师资队伍的建设等方面在同类专业中具有引领作用、示范作用，辐射全省全国，以提升我国民航高等教育教学质量的整体水平。

（2）内涵指标

课程体系建设的内涵指标：根据历年人才需求调研，由山东高翔通用航空股份有限公司与枣庄学院共同确定航空服务艺术与管理人才职业素质与品质培养重点，进行课程体系设计，同时开展专业核心课程、精品课程建设、课证融合等内容。

师资队伍建设的内涵指标：通过专业带头人、骨干教师、双师教师、企业教师、专家顾问团队五个层次的分项建设，形成一支层次分明、专兼结合、校企合作的师资队伍，以保障人才培养质量。

校外实习基地建设的内涵指标：不断开拓校外实训基地，为培养高素质、高技能人才提供实践教学、实习、就业机会。

社会服务能力建设的内涵指标：积极参与企业、社会合作项目提升专业学生社会服务能力，发挥专业的辐射作用。

2. 人才培养目标

山东高翔通用航空股份有限公司和枣庄学院共同合作的航空服务艺术与管理专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等全面发展，具备良好的职

业道德和敬业精神，较强的合作能力、公关能力、解决矛盾的能力、心理承受能力，一定的文化内涵，艺术欣赏水平，热爱民航，拥有现代服务意识，掌握民航空中服务的基本理论知识，客舱服务基本技能，安全服务等专业知识与技能，民航急救技能与突发事件处理的能力，熟悉民航服务及相关高端服务企业的工作业务规范和流程，中英文播音的基本技能，化妆、礼仪等基本知识，具备熟练的个人形象设计能力，塑造岗位标准仪表、仪态的能力，善于塑造自身美好形象，具备能适应航空公司、机场等民航运输业或其他服务行业的高素质技能型专门人才。

二、基本要求

1. 道德规范。具有坚定正确的政治方向，热爱党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立中国特色社会主义理想信念，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；自尊、自爱、自律、自强，遵纪守法，尊重他人，养成恪守职业道德与行为习惯的习惯。

2. 职业情怀。热爱空中交通运输行业，具有人文与科学素养，具有国际视野，学识广博，愿教乐教，能够扎根基层、吃苦耐劳、乐于奉献、敢于担当；关爱乘客，尊重旅客人格，重视旅客身心健康，尊重旅客个体差异，平等对待每一个旅客；关注国内外空中交通运输相关学科的学术动态与发展趋势，具备教育教学研究素养，掌握先进教育理念，不断改进空中交通运输服务的专业能力。工作富有爱心、责任心、耐心和细心，做旅客的服务人。

3. 学科素养。拥有合理的知识结构，兼备专业知识和人文社科、科学技术等通识性知识；了解本学科领域的理论前沿和发展动态，具有较宽广的文化视野；通过专业训练、职业资格证书培训、创新创业实践等掌握必备的专业技能；能系统地掌握民航学科的基础理论。该专业毕业生需要有一定英语或其它语种的听说能力，具备一定社交礼仪，了解空防与安全、气象知识、医疗常识与急救、客舱服务、民航旅客运输等相关知识；需要熟悉民航基本情况，掌握民航基本知识，了解民用航空器的性能、结构、使用方法；掌握民航服务与管理的基本技能，掌握空乘、客货运输企业经营管理、空中交通运输业管理、航空物流、航空法律法规等基本知识；同时要具有良好的专业化形象，综合服务意识强。

4. 沟通合作。积极开展合作与交流，具备适应民航交通运输发展所需要的服务专业发展能力。具有良好的沟通、交流和协调能力，能够与旅客、同事进行有效沟通与交流；理解学习共同体的作用，具有较强的团队意识、合作精神和协同能力。

三、课程设置

（一）主干学科

舞蹈学

(二) 核心课程

芭蕾形体训练、空中乘务员工作流程、民航专业英语、客舱训练实务、航空服务礼仪与训练、民航服务心理学、客舱应急处置。

(三) 主要实践性教学环节

毕业论文、岗前集训、专业见习（行业考察实习）、毕业实习

(四) 各环节学时学分比例

见附表1。

(五) 特色课程

（特色课程特指校企合作课程、教师教育课程等。见附表2）

(六) 企业实习实践安排

见附表3。

四、修读要求

(一) 修业年限

基本修业年限4年，弹性修业年限3至8年。

(二) 授予学位

艺术学学士学位

(三) 毕业标准

修满160学分方能毕业。其中通识教育课程46学分，学科专业教育课程65学分，职业发展课程9学分，创新创业课程9学分，集中实践教学环节31学分。

五、开设课程与培养要求对应关系矩阵

见附表4。

六、各学期时间分配

见附表5。

七、指导性教学计划进程安排

见附表6。

附表1

航空服务艺术与管理 专业各环节学时学分比例

课程类别		学时	学分			
			理论学分	实践学分	总学分	占总学分比例%
通识教育平台课程	必修课	576	36	0	36	22.5
	选修课	160	10	0	10	6.3
学科专业教育平台课程	必修课	1184	36	19	55	34.4
	选修课	160	10	0	10	6.3
职业发展平台课程	必修课	128	6	1	7	4.4
	选修课	32	2	0	2	1.3
创新创业平台课程	必修课	96	4	1	5	3.1
	选修课	64	4	0	4	2.5
集中实践教学环节	必修课			27	27	16.9
	选修课			4	4	2.5
总 计		2400	108	52	160	100
学分比例%			67.5	32.5	100	

附表2

航空服务艺术与管理 专业特色课程设置及简介

课程类型	课程编号	课程名称	开课单位	课程简介
专业教育必修课	J121012-J121015	民航专业英语	山东高翔通用航空股份有限公司	通过情景交际法让学生掌握与乘务工作相关的词汇、术语和句型结构, 强化学生英语写作、翻译的能力, 并能够熟练的进行运用。
专业教育必修课	J121021-J121024	航空服务礼仪与训练	山东高翔通用航空股份有限公司	通过授课中对言行举止等有关礼仪的训练, 让学生对礼仪的基本知识和理论依据进行熟练掌握, 从而能够较好的适应未来的工作需要。
专业教育必修课	J121025-J121028	客舱服务技巧与规范	山东高翔通用航空股份有限公司	通过客舱设备认知、乘务人员服务程序、技巧和职责、特殊旅客服务等内容的设置让学生能够对空客服务的相关知识和技巧熟练的掌握。

附表3

航空服务艺术与管理 专业到企业实习实训实践安排表

课程 编号	课程名称	课程类别	学时/ 学分	总 周 数	建议 修读 学年	开 课 学 期	实 习 实 训 周 数	备注
J152001	岗前集训	集中实践 选修课	1.5	8	三	5	8	
J152002	专业见习(行 业考察实习)	集中实践 选修课	1.5	9	三	8	9	
J152003	专业实习(顶 岗实习)	集中实践 选修课	1	5	四	8	5	

附表4

航空服务艺术与管理 专业课程设置与毕业要求对应关系矩阵

要求 课程	知识				能力				素质			
	工具性 知识	专业性 知识	人文社 科知识	自然 科学 知识	获取 知识 能力	实 践 应 用 能 力	创 新 创 业 能 力	综 合 能 力	思 想 政 治 素 质	专 业 素 质	科 学 文 化 素 质	身 心 素 质
马克思主义基本原理			H					M	H			
中国近现代史纲要			M		L				H			L
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论			L		L			M	H			
思想道德修养与法律基础			L			M			H			M
形势与政策			L		M				H			
大学英语1-4	H					L			M			
大学体育1-4			M					H	L			M
大学语文			H		H				M			
应用写作	M							M				M
军事理论与安全教育				M		H	L		H			M
职业生涯与发展规划	L		L		M	H	H	H	M		M	H
就业指导	L		L		M	H	H	H	M			H
创业基础	L					H					L	M
军事技能训练	M	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L	H

劳动教育	M	L	L	L	L	H	L	M	H	L	M	M
大数据与人工智能	M	M		M	L	H	H	M		M	H	
社会实践	M	L	L	L	L	H	L	M	H	L	M	M
毕业教育			L			M		H	H		L	H
毕业设计（论文）		H	H	M	H	H		M	M	M	M	L
芭蕾形体训练	L	L	M			H	L	M		H	M	M
古典舞身韵训练	L	L	M			H	L	M		H	M	M
古典舞道具训练	L	L	M			H	L	M		H	M	M
艺术美学	H	H	H	H	M	M		M		L	H	
服务营销学	H		M	L	M	H	H	H		M	L	M
音乐基础知识	H		M	L	M	H	H	H		M	L	M
空中乘务员工作流程	H	H	M	L	L	H	M	H	M	H	M	L
乘务员（长）业务要求	H	H	L			H		M	M	H	M	L
飞机设备操作与管理	H	H	M	L	L	H	M	H	M	H	M	L
民航专业英语	H	H	H	L	H	M	M	H	M	M	H	M
民航概论	H	L	H	L	H	M	M	H	M	M	H	M
客舱训练实务	H	H	M	L	L	H	M	H	M	H	M	L
航空服务礼仪与训练	H	H	M	L	L	H	M	H	M	H	M	L
航空服务心理学	H	H	M	L	L	H	M	H	M	H	M	L
中国旅游地理	H	H	H	H	M	M		M		L	H	
世界旅游地理	H	H	H	H	M	M		M		L	H	
文化交流	H		M	L	M	H	H	H		M	L	M
综合外语（韩语）	H	L	H	L	H	M	M	H	M	M	H	M
手语	H	L	H	L	H	M	M	H	M	M	H	M
中外名曲欣赏	H		H	L	L	M		H		M	L	M
公共关系学	H		M	L	M	H	H	H		M	L	M
管理学原理	H		M	L	M	H	H	H		M	L	M
空中乘务	L	L	M			H	L	M		H	M	M
客舱应急处置	H	H	M	L	L	H	M	H	M	H	M	L
民航旅客运输规程	H		M	L	M	H	H	H		M	L	M
航线地理知识	H	H	H	H	M	M		M		L	H	
团队合作	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	L	M
民族民间舞蹈	L	L	L	L	M	H	H	H	M	M	L	H

民族民间音乐	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	L	M
毕业实习		H	H	M	H	H		M	M	M	M	L
岗前集训		H	H	M	H	H		M	M	M	M	L
专业见习（行业考察实习）		H	H	M	H	H		M	M	M	M	L
专业实习（顶岗实习）		H	H	M	H	H		M	M	M	M	L
专业竞赛	L	M	L	L	M	H	H	H	L	H	L	M

备注：知识、能力、素质是该专业所有学生均应达到的基本标准，应有相应的课程作为支撑，课程设置要支撑毕业要求，体现于课程对应的关系矩阵中。请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。

附表5

航空服务艺术与管理 专业各学期时间分配表

周数 项目 学年(期)		上课	复习 考试	专业 实习 (见习)	军事 训练	毕业 设计 (论文)	毕业 教育	寒暑假	总计
第二学年	第一学期	14	4		2			5	25
	第二学期	16	4					7	27
第三学年	第三学期	16	4					5	25
	第四学期	16	4					7	27
第四学年	第五学期	16	4	(8)				5	25
	第六学期	16	4					7	27
第五学年	第七学期	0	2	18				5	25
	第八学期	0		8+5		6	1	7	27
总 计		94	26	31	2	6	1	48	208

附表6

航空服务艺术与管理 专业教学计划表

一、通识教育平台课程

1. 通识教育必修课36学分、576学时。占总学时的22.5%;

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注	
				讲授	实验	其他						
S111001	思想道德修养与法律基础	3	32+(32)	32		32	一	1	2	考试		
S111002	中国近现代史纲要	2	32	32			一	2	2	考试		
S111003	马克思主义基本原理概论	3	32+(32)	32		32	二	3	2	考试		
S111004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	64+(64)	64		64	二	4	4	考试		
S111005- S111012	形势与政策1-8	2	32+(96)	32		96	一二	1-8	1	考查		
R111016- R111019	大学英语1-4	12	192+(48)	144	48	48	一二	1-4	4/2	考试		
I111001- I111004	大学体育1-4	4	128+(16)		128	16	一二	1-4	2	考查		
A111003	应用写作	1	16	16			一	1	1	考试	二选一	
A111001	大学语文	1	16	16			一	1	1	考试		
Z011002	军事理论与安全教育	2	32+(16)	32		16	一	1	2	考查		
E011001	大数据与人工智能	1	16	16			二	3	1	考查		

2. 通识教育选修课至少选10学分、160学时。占总学时的6.3%。

X012101—X012599	分为人文社科类、自然科技类、艺术与审美类、创新创业类、运动健康类和教师教育类课程。要求学生至少修满10个学分，非艺术类学生须选修2学分艺术与审美类课程方可毕业；建议文科类学生选修2学分的自然科技类课程，理工科学生选修2学分人文社科类课程，师范生选修2学分教师教育类课程。
-----------------	---

二、学科专业教育平台课程

(一) 学科专业教育必修课 (55学分)

1. 学科教育必修课26学分、576学时。占总学时的16.3%;

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	其他					
J121001-J121002	☆芭蕾形体训练	5	128	32	96		一	1、2	4	考试	
J121003-J121004	古典舞身韵训练	5	128	32	96		二	3、4	4	考试	
J121005	古典舞道具训练	3	64	32	32		二	4	4	考试	
J121006	艺术美学	2	32	32			一	2	2	考试	
J121007	音乐基础知识	2	32	32			二	3	2	考查	
J121008-J121009	☆空中乘务员工作流程	6	128	64	64		一	1、2	4	考试	
J121010	乘务员(长)业务要求	1.5	32	16	16		二	4	2	考试	
J121011	飞机设备操作与管理	1.5	32	16	16		一	1	2	考试	

2. 专业教育必修课 29 学分、 608学时。占总学时的18.13%;

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注
				讲授	实验	其他					
J121012-J121015	☆民航专业英语	12	256	128	128		一、二	1-4	4	考试	
J121016	民航概论	2	32	32			一	1	2	考试	
J121017-J121020	☆客舱训练实务	6	128	64	64		一、二	1-4	2	考试	
J121021-J121024	☆航空服务礼仪与训练	5	128	32	96		一、二	1-4	2	考试	

J1210 25- J1210 28	☆航空服务 心理学	4	64	64			二	3- 4	2	考查	
-----------------------------	--------------	---	----	----	--	--	---	---------	---	----	--

(二) 专业方向选修课 (10学分)

至少选10学分、160学时，占总学时的6.3%。

课程 编号	课程名称	总 学 分	总 学 时	其中			建议 修读学 年	开 课 学 期	周 学 时	考 核 形 式	备 注
				讲 授	实 验	其 他					
J1320 01	中国旅游地 理	2	32	32			一	1	2	考试	空中乘务系列
J1320 02	世界旅游地 理	2	32	32			二	3	2	考试	
J1320 03- J1320 04	综合外语(韩 语)	4	64	64			二	3、 4	2	考试	
J1320 05	手语	2	32	32			一	2	2	考查	
J1320 06	中外名曲欣 赏	2	32	32			三	5	2	考查	礼仪服务系列
J1320 07	公共关系学	2	32	32			三	5	2	考试	
J1320 08	管理学原理	2	32	32			三	6	2	考试	
J1320 09	空中乘务	4	64	64			二	3	4	考查	

三、职业发展平台课程

1. 职业发展必修课7学分、128学时。占总学时的4.4%;

课程 编号	课程名称	总 学 分	总 学 时	其中			建议 修读学 年	开 课 学 期	周 学 时	考 核 形 式	备 注	
				讲 授	实 验	其 他						
Z0410 01	职业生涯 与规划	1	16	16			一	2	2	考查	前8 周开 设	
Z0410 02	就业指导	1	16	16			三	5	2	考查	前8 周开 设	
J1610 01	职业形象 设计	1.5	32	16	16		一	2	2	考查		
J1610 02	☆客舱应 急处置	1.5	32	16	16		二	4	2	考试		
J1610 03	民航旅客 运输规程	1	16	16			二	3	2	考试	前8 周开	

											设	
J161004	航线地理知识	1	16	16			三	5	2	考试	前8周开设	

2. 职业发展选修课至少选2学分、32学时。占总学时的1.3%。

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注	
				讲授	实验	其他						
J162001	红十字会急救	2	32	32			三	5	2	考查		
J162002	航空安全管理	2	32	32	0		二	4	2	考查		
J162003	民航服务质量标准	2	32	32	0		二	3	2	考查		

四、创新创业平台课程

1. 创新创业必修课5学分、96学时。占总学时的3.1%；

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注	
				讲授	实验	其他						
Z041003	创业基础	2	32	16		16	三	6	2	考查		
J141001	职业沟通	2	32	16		16	三	5	2	考查		
J141002	茶艺服务	1	32		32		三	5	2	考查		

2. 创新创业选修课至少选4 学分、64学时。占总学时的2.5%。

课程编号	课程名称	总学分	总学时	其中			建议修读学年	开课学期	周学时	考核形式	备注	
				讲授	实验	其他						
J142001	团队合作	1	16	16			三	6	2	考查	前8周开设	
J142002	民族民间音乐	1	16	16			三	6	2	考查	前8周开设	
J142003	民族民间舞蹈	1	16	16			三	6	2	考查	后8周开设	
J142004	文化交流	2	32	32			二	4	2	考		

										查		
J1420 05	服务营销学	2	32	32			一	2	2	考 查		

备注：普通话等级考试及认证课程，要求学生获得普通话等级考试二级乙等及以上证书或取得相关行业认证。

五、集中实践环节

1. 集中实践必修课27学分，占总学分的16.9%；

课程 编号	课程名称	总 周 数	总 学 分	建 议 修 读 学 年	开 课 学 期	周 数	备 注	
Z051001	军事技能训练	2	2	一	1			
Z051002-Z 051008	社会实践	4					寒暑假	
Z051009	毕业教育	1	1	四	8	1		
Z151002	毕业设计（论文）	12	6	四	8	(6)		
Z051010	劳动教育	1		二	3	1		
	毕业实习	18	18	四	7	18		

2. 集中实践选修课至少选4学分，占总学分的2.5%。

课程 编号	课程名称	总 周 数	总 学 分	建 议 修 读 学 年	开 课 学 期	周 数	备 注	
J152001	岗前集训	8	1.5	三	5	(8)		
J152002	专业见习（行业 考察实习）	9	1.5	三	6	8		
J152003	专业实习（顶岗 实习）	5	1	四	8	5		
J152004	专业竞赛	5	1	1-4 学年 均可				

备注：1. 《形势与政策》每学期第五周开始上课。

2. 课程名称前标注“☆”为核心课程。

3. 通识教育选修课由学校统一安排，具体课程见每学期选课通知。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
☆芭蕾形体训练	128	4	戴伟, 刘婕	1、2
☆空中乘务员工作流程	128	4	于永强	1、2
☆民航专业英语	76	4	孙显云	1-4
客舱应急处置	32	2	张治国	4
☆客舱训练实务	64	2	邢安娜	1-4
☆航空服务礼仪与训练	96	2	乔瑞华	1-4
☆航空服务心理学	64	2	吴全会	3-4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
李永	男	1970-07	名曲欣赏、钢琴演奏与弹唱、艺术实践	教授	大学本科	山东艺术学院	音乐学	硕士	钢琴演奏与教学研究、作曲	专职
郑发奋	男	1973-04	名曲欣赏、艺术实践	教授	大学本科	山东大学	文艺学	硕士	二胡演奏与教学研究	专职
张敏	女	1975-09	声乐演唱	副教授	大学本科	山东艺术学院	音乐学	硕士	声乐演唱与教学研究	专职
郑晓丹	女	1980-11	钢琴演奏	副教授	大学本科	山东艺术学院	音乐学	硕士	钢琴演奏与教学研究	专职
贾波	男	1985-01	作品分析	副教授	研究生	南京艺术学院	音乐学	博士	作品分析 音乐美学	专职
马体亚	男	1976-03	芭蕾形体训练	讲师	大学本科	山东艺术学院	舞蹈学	硕士	山东民间舞表演与教学研究	专职
彭延波	女	1980-12	音乐素养	讲师	研究生	圣彼得堡俄罗斯国立师范大学	音乐艺术	博士	音乐艺术	专职
刘婕	女	1990-06	芭蕾形体	助教	研究生	江苏师范	舞蹈表演与教学研	硕士	舞蹈表演与教学研	专职

			训练			大学	究		究	
张峻晖	男	1992-01	艺术美学	助教	研究生	曲阜师范大学	舞蹈表演与教学研究	硕士	舞蹈表演与教学研究	专职
孙盼盼	女	1985-06	中国旅游地理	讲师	研究生	南京师范大学	自然地理学	博士	自然地理学	专职
柴广路	男	1989-01	世界旅游地理	讲师	研究生	合肥工业大学	自然地理学	博士	自然地理学	专职
仓国春	男	1979-05	服务营销学	讲师	研究生	山东大学	市场营销学	硕士	市场营销学	专职
吴全会	女	1968-04	航空服务心理学	教授	大学本科	山东师范大学	心理学	硕士	心理学	专职
胡顺奇	男	1963-05	管理学原理	教授	研究生	山东大学	管理学	硕士	管理学与统计学	专职
赵治成	男	1989-01	综合外语（韩语）	讲师	研究生	韩国嘉泉大学	韩国语言文学	博士	韩国语言文学与中韩文学对比	兼职
孙显云	男	1979-01	民航专业英语	副教授	研究生	韩国新罗大学	英语教学	博士	民航乘务	兼职
于永强	男	1989-04	空中乘务员工作流程	助教	研究生	山东师范大学	播音与主持	硕士	民航乘务	兼职
乔瑞华	女	1978-01	航空服务礼仪与训练	副教授	大学本科	华东师范大学	软件工程	硕士	民航乘务	兼职
张治国	男	1979-02	客舱应急处置	副教授	大学本科	华东师范大学	数字媒体艺术	硕士	民航乘务	兼职
郑晓宁	男	1983-03	空中乘务员工作流程	讲师	研究生	中国传媒大学	通信与信息系统	硕士	民航乘务	兼职
刘晓伟	女	1991-07	民航概论	讲师	研究生	河北传媒学院	广播电视编导	硕士	民航乘务	兼职
邢安娜	女	1989-02	客舱训练实务	讲师	研究生	河北科技大学	工业设计工程（产品设计）	硕士	民航乘务	兼职
王珏	女	1996-02	飞机设备操作与管理	助教	大学本科	河北师范大学	舞蹈表演	学士	民航乘务	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	14		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	17.39%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	43.48%

具有硕士及以上学位教师数	22	比例	95.65%
具有博士学位教师数	6	比例	26.09%
35岁及以下青年教师数	8	比例	34.78%
36-55岁教师数	14	比例	60.87%
兼职/专职教师比例	9:14		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	7		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李永	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	音乐与舞蹈学院院长
拟承担课程	钢琴演奏与弹唱			现在所在单位	枣庄学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1997年毕业于山东师范大学音乐系 音乐学					
主要研究方向		钢琴演奏与教学研究、作曲、地方音乐研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>获奖：1. 《地方本科高校音乐与舞蹈学专业艺术实践教学“321”模式构建》，第八届高等教育省级教学成果奖二等奖。2. 《钢琴演奏与教学研究》（专著），枣庄市第二十三次社会科学优秀成果奖3. 《著作钢琴即兴伴奏艺术与技巧实践》，2014年度枣庄学院优秀科研成果一等奖</p> <p>教改项目：1. 《现代科技产品在高校美育选修课程（钢琴弹唱）教学中的应用》，校级教改立项重点项目2. 《高等院校智能化音乐教学的设计与改革研究》，校级教改立项重点项目。3. 高校美育公共音乐《合唱指挥》课的开创与实践，校级教改立项。4. 《“应用型人才”培养目标下钢琴集体课的教学改革探究》，校级教改立项。5. 《和声学课程的教学与实践改革研究》，校级教改立项6. 《理念·视觉·传承与发展：鲁南柳琴戏音乐特征研究》，山东省高等学校人文社会科学研究计划项目</p> <p>研究论文：1. 《枣庄鼓吹乐艺人班社发展现状调查报告》，北方文学杂志社 2. 《枣庄鼓吹乐艺人班社文化传承研究》，青春岁月杂志社 3. 《鲁南鼓吹乐艺人班社文化创新研究》，长江丛刊杂志社</p> <p>教材：1. 《鲁西南传统音乐史》，枣庄学院优秀教材奖，枣庄学院 2. 《合唱与指挥》，枣庄学院公共课自编教材</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>获奖：1. 《鲁南鼓吹乐艺人班社研究及其文化传承与创新》，枣庄市第二十八次社会科学优秀成果奖2. 《钢琴演奏与教学研究》（专著），枣庄市第二十三次社会科学优秀成果奖3. 《鲁南鼓吹乐艺人班社研究及其文化传承与创新》，2019年度枣庄学院优秀科研成果二等奖4. 《鲁西南传统音乐史》2015年度枣庄学院优秀科研成果一等奖5. 作品《微山湖的故事》山东省第六届高校音乐舞蹈专业师生基本功比赛，音乐类原创作品（教师类）二等奖</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）	86.0			近三年获得科学研究经费（万元）	21.9		
近三年给本科生授课课程及学时数	2020-2021年度：艺术实践、钢琴。学时：211.12 2019-2020年度：钢琴、艺术实践。学时：155.92 2018-2019年度：合唱与指挥、艺术实践、钢琴. 学时：208			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1600.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	180（台/件）
开办经费及来源	1. 财政补贴收入，包括财政批复的基本支出定额经费、高层次人才引进、高水平应用型大学建设工程、中央支持地方高校改革发展专项资金等；2. 事业收入，包括教育事业发展收入，及其他收入。3. 企业方出资1000万元用于教学、实训条件的建设和专业资料建设。		
生均年教学日常运行支出（元）	8000.0		
实践教学基地（个）	1		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 加强专业基础设施建设。我校正在建设的新城校区占地1885亩，规划总建筑面积79万平方米。我院的教学基础设施会不断完善，硬件水平会不断提高。</p> <p>2. 加强专业实践基地建设。合作方在枣庄学院内建设面积达3000平米的配套完备、设施一流、环境真实、切合岗位的校内空中乘务专业综合实训基地，还将建设一批稳固的以民航企业为主的满足学生顶岗实习和教师进修与科研需要的校外实训基地。</p> <p>3. 加强专业师资建设。现有师资可以完成本专业基础课教学任务。但从长远规划考虑，计划通过学校人才招聘，三年内引进本专业教师6-10人，满足该专业的教学科研需求。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015	10.21
化妆台	西式	80	2019	90.0
计算机	Apple iMac MRT42CH/A	90	2019	1000.0
双视角手提行李X光机	希淳XIC6550D	4	2019	160.0
金属探测门	安儿K208	4	2019	80.0
B737-800静态训练机舱	华航定制	1	2019	1200.0
B737-800逃生训练模拟机舱	华航定制	1	2019	1100.0
A320动态模拟实习机舱	立定定制	1	2019	8000.0
CBT教学软件	CBT	1	2019	900.0
舞蹈房地胶装修工程	5mm	1	2010	37710.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
海尔热水器	es60h-z3	6	2012	13200.0
短焦投影机	夏普XG-E2830XA	1	2012	6550.0

格力空调	KFR-120LW	1	2012	9000.0
舞蹈专用压缩垫	2*1*10cm	18	2012	10800.0
条形柜	定制50*200*20	12	2012	10320.0
调音台	MG124	1	2012	3200.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
功放	FCA-600	1	2012	3800.0
投影机	BX41	1	2012	9000.0
八门更衣柜	八门	16	2012	6400.0
短焦投影机	夏普XG-E2830XA	1	2012	6550.0
格力空调	KFR-120LW	1	2012	9000.0
格力空调	KFR-72LW	1	2012	5500.0
条形椅	60*150*60	1	2012	2640.0
调音台	MG124	1	2012	3200.0
功放	FCA-600	1	2012	3800.0
投影机	BX41	1	2012	9000.0
音箱	FMS-12E	1	2012	2800.0
音箱	FMS-12E	1	2012	2800.0
音乐厅椅	237座/套	1	2003	137460.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
音乐厅音响灯光系统	套	1	2003	336643.0
戴尔 笔记本	D630	1	2008	8100.0
灯光换色控制台	DDS512-8A	1	2008	1500.0
波士顿三角钢琴	GP-215	1	2012	349000.0
化妆台	西式	80	2019	90.0
计算机	Apple iMac MRT42CH/A	90	2019	1000.0
双视角手提行李X光机	希淳XIC6550D	4	2019	160.0
金属探测门	安儿K208	4	2019	80.0
B737-800静态训练机舱	华航定制	1	2019	1200.0
B737-800逃生训练模拟 机舱	华航定制	1	2019	1100.0
A320动态模拟实习机舱	立定定制	1	2019	8000.0
CBT教学软件	CBT	1	2019	900.0
舞蹈房地胶装修工程	5mm	1	2010	37710.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
海尔热水器	es60h-z3	6	2012	13200.0
短焦投影机	夏普XG-E2830XA	1	2012	6550.0

格力空调	KFR-120LW	1	2012	9000.0
舞蹈专用压缩垫	2*1*10cm	18	2012	10800.0
条形柜	定制50*200*20	12	2012	10320.0
调音台	MG124	1	2012	3200.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
功放	FCA-600	1	2012	3800.0
投影机	BX41	1	2012	9000.0
八门更衣柜	八门	16	2012	6400.0
音乐厅椅	237座/套	1	2003	137460.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
音乐厅音响灯光系统	套	1	2003	336643.0
戴尔 笔记本	D630	1	2008	8100.0
灯光换色控制台	DDS512-8A	1	2008	1500.0
波士顿三角钢琴	GP-215	1	2012	349000.0
化妆台	西式	80	2019	90.0
计算机	Apple iMac MRT42CH/A	90	2019	1000.0
双视角手提行李X光机	希淳XIC6550D	4	2019	160.0
金属探测门	安儿K208	4	2019	80.0
B737-800静态训练机舱	华航定制	1	2019	1200.0
B737-800逃生训练模拟 机舱	华航定制	1	2019	1100.0
A320动态模拟实习机舱	立定定制	1	2019	8000.0
CBT教学软件	CBT	1	2019	900.0
舞蹈房地胶装修工程	5mm	1	2010	37710.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
海尔热水器	es60h-z3	6	2012	13200.0
短焦投影机	夏普XG-E2830XA	1	2012	6550.0
格力空调	KFR-120LW	1	2012	9000.0
舞蹈专用压缩垫	2*1*10cm	18	2012	10800.0
条形柜	定制50*200*20	12	2012	10320.0
调音台	MG124	1	2012	3200.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
功放	FCA-600	1	2012	3800.0
投影机	BX41	1	2012	9000.0
八门更衣柜	八门	16	2012	6400.0

音乐厅椅	237座/套	1	2003	137460.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
音乐厅音响灯光系统	套	1	2003	336643.0
戴尔 笔记本	D630	1	2008	8100.0
灯光换色控制台	DDS512-8A	1	2008	1500.0
波士顿三角钢琴	GP-215	1	2012	349000.0
化妆台	西式	80	2019	90.0
计算机	Apple iMac MRT42CH/A	90	2019	1000.0
双视角手提行李X光机	希淳XIC6550D	4	2019	160.0
金属探测门	安儿K208	4	2019	80.0
B737-800静态训练机舱	华航定制	1	2019	1200.0
B737-800逃生训练模拟 机舱	华航定制	1	2019	1100.0
A320动态模拟实习机舱	立定定制	1	2019	8000.0
CBT教学软件	CBT	1	2019	900.0
舞蹈房地胶装修工程	5mm	1	2010	37710.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
格力空调	FR28W J100-N3	1	2012	24800.0
海尔热水器	es60h-z3	6	2012	13200.0
短焦投影机	夏普XG-E2830XA	1	2012	6550.0
格力空调	KFR-120LW	1	2012	9000.0
舞蹈专用压缩垫	2*1*10cm	18	2012	10800.0
条形柜	定制50*200*20	12	2012	10320.0
调音台	MG124	1	2012	3200.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
音箱	FMS-15E	1	2012	3500.0
功放	FCA-600	1	2012	3800.0
投影机	BX41	1	2012	9000.0
八门更衣柜	八门	16	2012	6400.0
音乐厅椅	237座/套	1	2003	137460.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
海尔空调	海尔 10匹	1	2003	26000.0
音乐厅音响灯光系统	套	1	2003	336643.0
戴尔 笔记本	D630	1	2008	8100.0
灯光换色控制台	DDS512-8A	1	2008	1500.0
波士顿三角钢琴	GP-215	1	2012	349000.0

8. 申请增设专业的理由和基础

7. 申请增设专业的理由和基础

1. 学校定位

枣庄学院是枣庄地区唯一的一所全日制本科院校，学校始终秉承“兼爱、尚贤、博物、戴行”的校训，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“办学以教师为本、教学以学生为本”的理念，围绕内涵发展、质量提升主线，明确应用型人才培养的定位，服务地方、特色发展，为区域经济社会发展提供人才、智力、科技支撑，全面提高教育教学质量和办学水平，社会声誉和综合实力稳步提升。枣庄学院新上专业建设本着多学科协调发展的原则，创造条件优先发展区域经济和社会发展急需的紧缺专业，积极拓展体现学校办学特色和优势学科的专业。申报专业未来设置在音乐与舞蹈学院，学院师资力量较强，学科建设完备，教学设施完善，现已开设音乐学、音乐表演、舞蹈学、舞蹈表演四个本科专业，在校生700余人，是鲁南地区高层次音乐与舞蹈人才的培养基地。从学科内容上看，航空服务艺术与管理与上述专业存在一定量的重叠和交叉；从专业应用上看，航空服务艺术与管理与上述专业具有密切的联系和广泛的融合。因此，从服务学校定位、顺应学校专业建设和学科发展以及拓宽学校人才培养渠道角度考虑，增设航空服务艺术与管理专业从硬件设施、师资储备及专业基础方面是有保障且有必要的。

2. 人才需求

随着国内经济和世界经济的接触紧密，国际社会往来、交流的频繁化，各个区域的商业互通、旅游、合作的需求量也在不断增加，给国内的航空产业发展带来了巨大的商业成长契机。二零一二年，在国家召开的航空工作大会中，时任总局领导李家祥提出了到二零二零年国内民航产业将达到全面实现强国战略的目标。未来二十年，国内的民航产业成长面临重大机遇。在预期的十年内，随着国内经济发展势头的快速，将有大量的乘客选择航空业务为出行工具，国内的航运输送数量也会增幅较大。在此大形势下，国内的航运公司的乘客输送量增多，民营的航运企业加入和机场扩建容纳量的趋势之下，民航类的专业技能型人才的需要数量也在不断上升。但民航的需要人才具体的数字是多少呢？根据发布的中国大飞机公司《2013—2032年民用飞机市场预测年报》分析，未来的大众航空时代，20年内中国市场共需5300多架干线、支线客机。如果国内每年都会有260多架飞机新投入使用，每个飞机上有160左右的座位，那么需要配套的工作者、服务者、监管者大概在1000多人。如果是300左右的座位的超级飞机。空乘的数量在74人，飞行员和各种服务人员总数在125人以上，整个飞机需要的总人数就达到了二百人左右。所以计算得出，仅三大航空公司每年就需补充2万余名相关专业人员。按照国际民航业

的平均人机比100:1的标准,我国已经达到了201:1,这个比例说明全球的民航标准计算中,国内的民航在接下来二十年的成长中需要超过24万人以上的人才。可以肯定,以目前职业教育发展体质的情况下,一段时间内国内航空专业型人才会出现极度的短缺状况。中国人事科研单位对中国的人才需要数量预估中,在未来的成长中,国内服务行业人才短缺数量在300万以上,是就业中急需扩充职位的行业。而其中较为突出的服务专业就有民航的服务项目。

3. 学科基础

近年来,学院在党建团学工作、教学科研建设、艺术实践改革、参与赛事演出、服务地方发展等方面取得了丰硕的成果。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,严格执行学校党委的各项决议,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,引导凝聚全院师生切实将思想和行动统一到学院各项工作上来,学院和个人多次荣获“思想政治工作先进单位”、省级优秀共产党员、思想政治教育工作先进个人、优秀党务工作者等各级各类荣誉称号。其中,我院曾荣获中宣部、团中央、教育部、全国学联颁授的“全国大学生社会实践文艺下乡先进小分队”光荣称号。

教学科研方面,近三年来,我院共获得教改立项、教学质量奖、教学优秀奖、创新创业大赛、微课教学比赛等奖项四十余项。为加强教风、学风、考风建设,学院开展了卓有成效的教学质量月活动、听评课活动、教研室定期教研活动、诚信应考教育等工作,教学质量明显提升。近五年,我院教师共申报、承担国家、省、市级教、科研课题数十项,发表国家级、省级教、科研论文二百余篇,出版学术著作三十余部,获得科研奖项近百项,教师专业技能比赛获奖五十余项。教、科研成果丰硕,为培养高质量应用型人才奠定了良好的基础。其中,《地方本科高校音乐与舞蹈学专业艺术实践教学“321”模式构建》,在2018年1月获得第八届山东省高等教育省级教学成果二等奖。音乐学、舞蹈学专业入选山东省高水平应用型立项建设专业群。

赛事演出和服务地方方面,我院在全国首届大学生合唱比赛中喜获铜奖,成为山东省唯一获此殊荣的高校。在全国第三届智力运动会开闭幕式的演出中,赢得了中央、省、市领导的高度赞扬和一致好评。在山东省教育厅主办的第六届全省高校音乐舞蹈专业师生基本功技能比赛中,荣获团体银奖(在全省60所参赛高校中位居第四名)。在“歌声激荡四十年”活动中,我院喜获3个一等奖、1个二等奖、1个原创作品奖和优秀组织单位六项大奖,成为山东省获奖数量最多、获奖种类最全、获奖质量最高、参加盛典节目最多的高校。在武书连2018年中国大学艺术学排行榜位列全省高校第五名,彰显了我校我院的办学实力和育人水平。

仅在2017—2018学年度中，共获省级以上赛事奖励113项，其中一等奖26项，二等奖30项，三等奖57项。2019年，我院已在省级以上赛事中获得一等奖9项，二等奖12项，三等奖21项。2020年，在山东省大学生艺术展演中获得一等奖3项，二等奖5项，三等奖10项。演出方面，多年来，我院广大师生率领十二大乐团分赴枣庄乃至鲁南，进农村、进厂矿企业、进部队军营、进党政机关和事业单位，进社区进校园，将高雅艺术送进了广大人民群众的身边。作为枣庄市唯一一所高等艺术院系，既受到了人民的喜爱和赞扬，又培养锻炼了广大师生的业务水平和服务社会能力。如枣庄市历届春晚、教育部历年高雅艺术进校园品牌活动、友好合作单位揭牌庆典演出、中央省市媒体战略合作共建等。

实验教学条件方面，音乐与舞蹈学院现有音乐、舞蹈教学楼四座，面积计18171平方米，其中包括：音乐厅、电钢教室、多功能音乐欣赏厅、多媒体教室、标准琴房、舞蹈排练厅11个。教学仪器设备包括：管弦乐器、专业舞台音响设备一宗；三角钢琴、立式钢琴143架，院资料室共藏书和音像资料4489册件，总价值1159余万元。正在建设的新校区音乐舞蹈教学大楼、琴房楼、大剧院将对学院办学起到巨大的促进作用。计划楼内建设具备客舱设备理论学习、客舱服务模拟训练和乘务员控制面板操作训练、礼仪形体等二十余项主要功能的六大教学和实训实践教学区域（机场值机、礼仪形体训练区、客舱服务模拟区、等候区、模型展示区、贵宾服务区、民航CBT多媒体教学区）。建成后将是全省最大的空乘实习实训基地。基地能提供旅客机上服务、客舱设备操作和使用、紧急撤离等训练项目，具有与执行航班任务的飞机完全相同的、真实的机上服务和应急处置撤离操作功能，能为学生实训教学提供有力支持保障。

师资队伍方面，音乐与舞蹈学院在航空服务艺术与管理专业方向上已拥有一支实力很强的教学团队，教职员工56人，专任教师50人，其中具有博士、硕士学位49人，占教师比例98%，具有高级职称18人，外聘教师4人。设有声乐、钢琴、器乐、舞蹈、理论、空中乘务、艺术实践与服务地方、实践教学与创新创业8个教研室；鲁南音乐研究所、鲁南舞蹈研究所2个研究机构；学院聘请了唐珂、鲍慧养、王永吉、杨和平、张飞龙等三十余位学术造诣深厚、富有艺术实践经验的、国内外著名艺术教育专家为学院特聘、兼职、客座教授。

4. 专业发展规划

加强师资队伍建设，未来三年内，在航空服务艺术与管理专业方向再引进6-10名左右具有较高学术造诣的学术带头人，提升教师科研水平和项目实施能力。

加强科学研究，以研究促进教学水平和教学质量的提高。以航空服务为研究方向，加强应用研究，突出服务地方、应用型人才培养特色。鼓励教师积极参加

高层次的学术交流活动，同时制定相应的激励制度和措施，强化教师的教科研意识和观念，加大教师参与教科研的力度和范围，发挥团队优势，催生教科研的高层次成果，并引导他们将教科研成果与人才培养特色紧密结合起来。

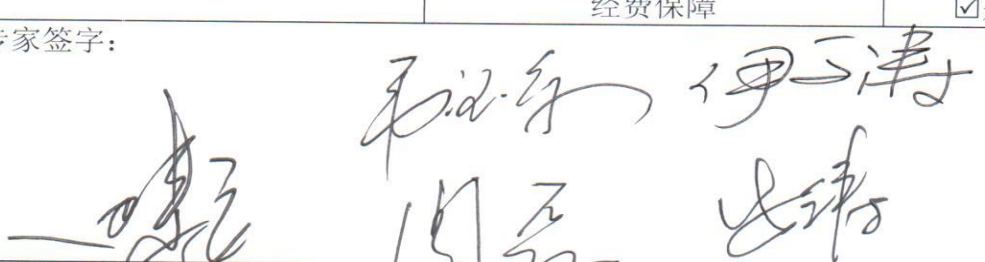
实现稳定递增的招生规模，走内涵发展的道路。首届学生计划招生2个班，大约200名左右，在校生稳定在800人左右，在今后的5年里，以凝练专业特色、狠抓教育质量为工作重心。

大力加强学科建设、课程建设和教材建设。五年内，争取建设该专业方向省级精品课程1门，校级精品课程2门，网络开放课程3门，自编教材3门。将航空服务艺术与管理专业在5年内建成在省内外有影响力、有特色的专业。按照“应用型人才”培养原则，完善专业学科结构，优化人才培养方案，进行课程内容创新。引入校外学习资源，植入国际先进课程，拓展学生视野。

综上所述，我校在航空服务艺术与管理专业的教学、科研及学科建设等方面已经有了相应的积累和积淀，具备了开设“航空服务艺术与管理”专业的基础和条件。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>论证小组对拟新增航空服务艺术与管理专业进行了论证。在听取了专业负责人汇报,考察了实训场地及设备准备情况的基础上,形成了以下意见:</p> <p>1. 具有合理的专业依托</p> <p>目前本专业设置于音乐与舞蹈学院,学院现有音乐学、舞蹈学、舞蹈表演、音乐表演四个专业,航空服务艺术与管理专业将会与学院已有专业构成学科互补、资源共享、相互促进、协调发展的专业体系。</p> <p>2. 实验实训设施完备</p> <p>音乐与舞蹈学院现有教学楼四座,面积计18171平方米,其中包括:音乐厅、电钢教室、多功能音乐欣赏厅、多媒体教室、标准琴房、舞蹈排练厅11个。院资料室共藏书和音像资料4489册件,总价值1159余万元。新校区正在建设具备客舱设备理论学习、客舱服务模拟训练和乘务员控制面板操作训练、礼仪形体等二十余项主要功能的六大教学和实训基地。建成后将是全省最大的空乘实习实训基地。基地能提供旅客机上服务、客舱设备操作和使用、紧急撤离等训练项目,具有与执行航班任务的飞机完全相同的、真实的机上服务和应急处置撤离操作功能,能为学生实训教学提供了有力支持保障。</p> <p>3. 实践教学基地条件良好</p> <p>作为实践教学基地的山东高翔通用航空股份有限公司成立于2010年10月22日,于2012年6月6日取得了民航华东地区管理局颁发的《商业运行合格证》,成为了民航山东监管局辖区下鲁西南第一家通用航空公司、公司于2018年投资人民币17亿元建设占地总面积约4000亩的滕州通用机场及通航产业园项目。公司与多所高校开展了校企合作,建立了完善的“校企联合培养民航业应用型人才的”合作模式,将航空服务艺术与管理专业学生培养成才,为民航系统输送应用型、复合型人才,对促进社会经济繁荣、加快民航事业发展做出了贡献。</p> <p>4. 培养方案切实可行</p> <p>枣庄学院与山东高翔通用航空股份有限公司经过协商,挂靠舞蹈表演专业(空乘方向)已招收第一届学生。在此基础上,对现有培养方案又进行了全面调整和完善,我们全面细致地梳理了人才需求、专业既有优势和劣势、山东省与枣庄市的社会发展状况与趋势等专业建设关键影响因素,同时充分体现了我校自身的条件和特色,并根据校内外专家的论证意见,进行了多次相应修改,确保培养方案切实可行。</p> <p>综上所述“航空服务艺术与管理”专业符合学校办学定位和社会发展需求,专业人才培养方案制定较科学,人才培养目标明确,拥有相关优势学科称和办学基础,具有较强的教师队伍和良好的专业教学条件,经校专业设置评议专家组评议,同意申报设置航空服务艺术与管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字:		
		

10. 艺术类专业事业发展规划文件

枣庄学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我省开启新时代现代化强省建设新征程、奋力实现“走在前列、全面开创”的关键五年，也是我校开启国内一流应用型大学建设新征程、推进教育教学高质量发展的重要五年。为全面推进学校“十四五”时期事业发展，依据《中国教育现代化2035》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《山东省“十四五”教育事业发展规划》和《中共枣庄市委关于制定枣庄市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

一、发展环境

（一）发展基础

“十三五”以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和国家、山东省高等教育发展战略部署，聚焦立德树人根本任务，坚持新发展理念，深入推进教育综合改革，不断提高办学水平，学校改革不断取得新突破，各项事业不断创造新业绩。至“十三五”末，学校占地1142亩，校舍面积42万平方米，全日制普通本专科在校生19100余人，教职工1380人，其中专任教师1039人。设有教学学院（部）22个，普通本科专业62个，

专科专业 19 个，形成了文学等 10 大学科交叉融合、相互支撑、协调发展的应用型学科专业体系，学校高水平应用型大学建设向前迈出了一大步。

1. 党的全面领导不断加强。坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员干部理想信念更加坚定，党委领导核心作用不断增强。不断健全完善党建制度，基层党组织规范化建设全面推进，干部队伍建设不断加强。不断健全统战工作体制机制，对群团工作的领导不断加强。开展了三轮校内巡察工作，实现党委届内巡察全覆盖。实施“777 互联互通育人工程”和“七个一行动计划”，“三全育人”成效显著。“十三五”期间，先后选派三批 616 名师生援疆支教，受到教育部和省委领导的充分肯定。全面从严治党不断深入，“不敢腐、不能腐、不想腐”一体推进，营造了担当作为、干事创业的良好环境。

2. 转型发展走在全国前列。学校党委主动适应经济社会发展需求，坚定不移推进产教融合、校企合作、协同育人。与教育部合作共建 7 个产教融合促进计划项目、5 个行业学院、产业学院。创新“共建、共享、共商”校企合作新模式，实现校企合作本科专业全覆盖，形成基于产教融合的“123456”应用型人才培养“枣庄学院模式”。牵头研究制定的《应用型本科高校建设标准指标体系》被省教育厅采纳为山东省应用型大学建设标准。承办全国产教融合平台建设经验交流会和新时代中国卓越匠心文化论坛，学校转型发展、产教融合特色鲜明，连续两年获得省属高校分类考核“优

秀”等次。

3. 人才培养水平显著提高。实施教育教学高质量发展行动计划，顺利通过教育部本科教学工作审核评估，两个专业完成教育部师范类专业认证现场考查工作。“十三五”期间，获批省高水平应用型重点建设专业（群）4个、省一流本科专业建设点9个、省一流本科课程9门；教育部产学研合作协同育人项目108项、省级教改项目17项、省级教学成果奖9项。学生在“互联网+”等竞赛中获省级以上奖励2506项，获批国家级、省级创新创业训练计划项目330项。共有2823人考取硕士研究生，其中719人考取双一流高校。毕业生平均就业率96.15%，在武书连2020本科毕业生质量排行榜列全国第202全省第15位，人才培养质量稳步提高。

4. 师资队伍建设取得突破。坚持党管人才，实施人才强校战略，成功打造“博士论坛”品牌，高层次人才引进实现历史性突破，新增省部级以上高层次人才30余人，其中“聘任院士”1人，“长江学者奖励计划”特聘教授等国家级人才15人，教育部“新世纪优秀人才”等省部级人才15人。博士教师占比由12.7%增至30.4%。实施“青檀学者”重点人才工程，大力培育学术带头人，培养“泰山学者”青年专家等省级人才3人，获批省高校黄大年式教师团队1个、省高校青年创新团队8个。持续推进职称改革，完成两轮专业技术岗位聘用，高级职称教师占比由31%增至36%。

5. 重点学科培育成效显著。突出学科建设龙头地位，实施学科提升计划、“3+3”重点学科建设工程，获批省硕士

学位授予立项建设单位和 1 个省级重点学科。新增山东省微纳技术院士专家工作站等省级科研平台 9 个、枣庄市工程技术研究中心等市厅级科研平台 56 个。在武书连学科排名中，光学工程全国排名 70（山东排名第 2），艺术学全国排名 118（山东排名第 5），教育学和中国语言文学跻身全国 200 强。与天津大学、中国科学院大学联合培养博士研究生，与聊城大学、曲阜师范大学等联合培养硕士研究生，已培养研究生 70 余人；新增兼职博士生、硕士生导师 77 名。

6. 科研创新能力大幅提升。坚持“需求、创新、质量”导向，大力实施“三高促进计划”，创新成果不断涌现。“十三五”期间，获批各级各类科研课题 2482 项，其中国家重点研发计划项目、国家自然科学基金、中央军委装备发展部装备预研领域基金、国家社科基金项目等国家级和省部级高层次科研课题 157 项；获山东省科技进步奖、全国民族研究优秀成果奖等市厅级以上科研奖励 478 项，科研经费到账 32261 万元。发表高水平科研论文 699 篇，出版专著 104 部，鉴定和验收成果 168 项，授权国际国内发明专利 77 项。《枣庄学院学报》入选“中国人文社会科学期刊 A 刊”。

7. 社会服务能力明显增强。聚焦山东省“十强产业”、枣庄市“六大特色优势产业”，全面推动新旧动能转换重大工程建设。成立枣庄发展研究院，推荐“枣庄市首批社科智库专家”31 人，在文化创意、医养健康等领域与地方开展深度合作。校地共建共享产学研合作平台 110 余个，承担横向课题 1696 项。实施“科技特派员制度”，选派 73 名教授、

博士作为企业科技特派员，9人被评为第一批山东省科技特派员，获批“科技支撑乡村振兴”省重点研发项目1项，经费141万元。先后派出19名博士到市科技局等部门挂职。校地共建“枣庄学院乡村振兴学院”，合力打造乡村振兴齐鲁样板的“山亭实践”。

8. 文化传承创新成果丰硕。坚持以文育人、以文化人，推进优秀传统文化传承计划，将价值引领融入教育工作，推动社会主义核心价值观成为全校师生的思想共识和行动自觉。组织开展爱国主义教育、革命传统文化教育等，增强学生爱国情怀。深入研究挖掘班墨文化、运河文化等优秀文化，形成了以《墨学文化研究丛书》等为代表的一批标志性成果。深化校史、校训宣传教育，高质量完成校史馆改建，全方位展示学校改革发展建设成就。涵养校园文化，开展“科技文化节”等活动，形成“一院一品”校园文化品牌，提升学生人文素养。

9. 对外交流合作有效拓展。积极推进开放办学，与国（境）外17个国家（地区）的64家高校和教育机构建立友好关系。与南非开展留学生实习实训项目，与孟加拉等国开展本科生学历教育，“十三五”期间，来校学习的各类海外学生250人次。选聘外籍教师76人次到校工作；选派教师40人次、学生187人次赴国（境）外交流学习。世界语博物馆不断发展壮大，藏品达到4.5万件（套），其中国家文物3000余件（套），先后编译出版《墨子》等多部世界语著作，被授予“全国社科普及教育基地”“全国首次可移动文物普

查先进单位”等称号。

10. 教育教学条件全面改善。持续加强基础设施建设，国际交流中心、初等教育学院教学实验楼及3栋学生公寓楼建成使用。占地面积1885亩的新校区建设全面推进，一期工程即将建成。教学、科研仪器设备总值由0.9亿元增至2.56亿元。实验室使用面积达5.6万平方米。财务管理、资产管理、招标采购等更加科学规范，内部审计监督工作全面加强，国有资产实现保值增值。完成了“智慧校园支撑平台”项目建设，更新了教务管理系统、财务管理系统等信息系统，荣获“山东省教育信息化示范单位”。投入1300余万元用于人防物防技防建设，平安和谐校园建设成效显著。

“十三五”期间，学校教育事业的发展仍存在诸多问题与不足，主要表现在：专业布局有待进一步优化，专业建设和课程建设的整体水平有待进一步提高；学科建设总体水平不够高，科技创新能力不够强，标志性科研成果偏少，服务地方经济社会发展的能力有待增强；高层次人才总量不足、高水平领军人才和创新团队偏少，“双师型”教师队伍建设有待进一步加强；文化传承创新能力尚待进一步加强，引领力强、辐射面广、影响力大的重大文化项目偏少；师生国际化理念未普遍形成，中外合作办学还未实现本科项目的突破；办学空间和条件不足，办学经费、教学科研用房紧张，制约了学校高素质应用型人才培养质量提升。

（二）发展经验

1. 必须坚持党的领导，提高党委驾驭全局的能力。只有

充分发挥学校党委的领导核心作用，坚持党委领导下的校长负责制，不断增强各级党组织的创造力、凝聚力和战斗力，才能为学校的高质量发展提供坚强的政治保障。

2. 必须坚持转型发展，走应用型大学之路。只有走应用型大学之路，才能适应经济发展新常态对多样化人才的需求，适应国家构建高质量教育体系的要求，才能提高学校对区域经济社会发展贡献度，实现学校科学发展、高质量发展。

3. 必须坚持内涵发展，提高学校办学质量。只有实现高等教育内涵式发展，建设高水平人才师资队伍，不断提升应用型人才培养、科学研究、社会服务水平，才能适应高等教育普及化对教育发展方式变革的要求，实现学校办学水平不断提升。

4. 必须坚持创新发展，不断激发前进动力。只有将创新作为引领学校发展的动力源，不断创新发展模式、完善创新机制、改善创新生态、激发创新活力，才能为学校教育教学高质量发展注入鲜活动力。

5. 必须坚持特色发展，提升学校核心竞争力。只有坚持特色发展，走人无我有、人有我优、人优我特之路，形成鲜明的办学特色，才能进一步凸显办学优势，在差异化发展中提升学校核心竞争力。

（三）面临形势

当前，世界百年未有之大变局进入加速演变期，国际力量对比深刻调整，教育发展的外部环境和内部条件面临复杂而深刻的重大变化，只有准确识变、科学应变、主动求变，

善于在危机中育新机、于变局中开新局，才能在新起点上实现新跨越，推进学校应用型大学建设取得新成就、再上新台阶。

1. 经济社会发展促进应用型高等教育迅速崛起。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，以科技和人才为核心的国际竞争愈加激烈，传统的单一同质化的高等教育模式已不能适应经济社会发展需求。为此，山东省提出“科教强省突破”，实施科教强鲁、人才兴鲁战略，充分发挥教育在创新型省份“动力源”的作用；枣庄市实施“工业强市、产业兴市”三年攻坚突破行动，明确提出要发挥枣庄学院应用型大学优势，在科技创新上攻坚突破。建设高水平应用型大学，既是教育改革、人才培养、毕业生就业的共同需要，也是国家社会转型、经济结构调整的需要，山东省“全面开创、走在前列”的需要，枣庄市“工业强市、产业兴市”的需要。

2. 应用型本科高校在高等教育体系中的地位日趋凸显。高等教育进入普及化阶段，其结构、功能、标准日趋多元，构建“衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥”成为高等教育发展的重要方向。2019年全国教育事业统计公报显示，在1265所普通本科院校中，1999年之后新建本科院校741所，占本科院校总数的58.6%，构成了应用型本科高校的主体力量。应用型本科高校已成为持续推动高等教育普及化的关键载体，服务区域经济社会发展的重要人力资源支撑和实现省域高等教育由大变强的突破环节。

3. 国家战略清晰描绘了本科高校向应用型转型发展蓝图。党的十九届五中全会提出“提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科”。近年来，国家相继出台了《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》等文件，推动普通本科高校向应用型转变。山东省致力由“教育大省”向“教育强省”转变，启动实施了应用型本科高校建设项目，支持现有半数左右省属本科高校转型为应用型本科高校。推进高等教育分类发展，建设高水平应用型大学，培养更多高素质应用型人才，是“十四五”时期国家和山东省对高等教育的重要战略布局。

因此，推动学校向应用型转型发展，建设高水平应用型大学，是高等教育适应和引领经济发展新常态、服务创新驱动发展和新旧动能转换大局的要求，也是缓解高等教育结构性矛盾与同质化倾向，提升毕业生就业率和就业质量，提高学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作对区域经济发展贡献度的必然要求。面对新形势新任务，必须坚持以新发展理念为引领，坚持目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，以更宽广的视野审视学校所处的发展阶段，以更科学的思路谋划学校未来的发展战略。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实

立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全面落实学校第三次党代会精神，以推动教育高质量发展为主题，以全面提高应用型人才培养质量为主线，以服务区域经济社会发展为宗旨，以改革创新为动力，坚持系统观念，全面深化教育综合改革，着力提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的整体水平，走以转型发展、内涵发展、创新发展、特色发展为核心的高质量发展道路，不断增强学校核心竞争力，推进学校早日建成国内一流应用型大学。

（二）发展定位

1. **发展目标定位：**转型发展、内涵发展、创新发展、特色发展，建设国内一流应用型大学。

2. **办学类型定位：**应用型普通本科院校。

3. **办学层次定位：**以全日制本科教育为主体，积极发展研究生教育和留学生教育，适度发展继续教育。

4. **学科专业定位：**对接区域特色优势产业，**重点建设产业服务类、教师教育类、文化创意类三大专业集群**，构建交叉融合、相互支撑、协调发展、特色鲜明的应用型学科专业体系，推进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

5. **人才培养目标定位：**坚持立德树人，构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养“就业有岗位、创业有能力、深造有基础、发展有潜力”的高素质应用型人才。

6. **服务面向定位：**立足枣庄，服务山东，辐射全国，面向世界。

（三）战略步骤

实现国内一流应用型大学的办学目标，实施以下“三个战略步骤”：

第一步，未来五年，在全面建成国内知名的高水平应用型大学基础上，持续夯实办学基础，提高办学质量，强化优势特色，各项办学指标位居全省同类高校前列，基本满足“大学”设置要求，开启国内一流应用型大学建设新征程，获批硕士学位授予权。

第二步，再经过五年的奋斗，到2030年，内涵建设全面加强，人才培养质量、科研创新能力、综合办学实力和社会影响力跃上新台阶，向国内一流应用型大学奋斗目标迈出一大步，完成升格大学的重要历史任务。

第三步，到2035年，基本建成更高质量、更有水平、更具特色、更加开放的国内一流应用型大学，力争获批博士学位授予权。到本世纪中叶，全面建成国内一流应用型大学。

（四）发展战略

面向未来的“三步走”战略安排，全面实施“五大强校战略”：

1. 质量强校战略。质量是高等教育的生命线。要牢固树立科学的人才质量观，持续推进教育教学改革，构建高质量人才培养体系，努力培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力、国际视野和社会责任感的高素质应用型人才。

2. 科技强校战略。科学技术是第一生产力。要积极融入以企业为主体的区域、行业创新体系，广泛开展应用性创新

活动，努力成为区域和行业创新基地，力求在重点领域、关键技术上取得重大突破，产出高水平应用型创新成果。

3. 人才强校战略。人才是第一资源。要坚持党管人才，创新人才引育机制，造就一支以学术大师和教学名师等高层次人才为引领，以优秀学术梯队为支撑的高水平人才队伍，不断提高育才引才用才水平，营造有利于人才发展的良好生态，让人人尽展其才、人人皆可成才。

4. 文化强校战略。文化是一个国家、一个民族的灵魂，是重要的力量源泉。要坚持以社会主义核心价值观引领大学文化建设，不断优化学校文化环境，强化文化育人功能，为国内一流应用型大学建设提供坚强的精神支撑。

5. 服务强校战略。服务区域发展是应用型大学的办学宗旨。要紧密围绕区域经济社会发展需求，积极与区域创新要素资源对接，把论文写在山东、写在枣庄的大地上，以服务求发展，形成学校和区域经济社会联动发展格局，不断提升学校服务区域经济社会发展能力和贡献度。

（五）总体目标

未来五年是实施“三步走”战略的第一步，总体目标是：

在人才培养方面，产教融合持续深化，力争建设 3-5 个省级以上现代产业学院。应用型人才培养体系更加完善，新增 19-20 门省级以上一流课程，通过认证专业达 20 个以上。毕业生获职业技能等级证书比例不少于 50%，毕业生年底就业率达到 97%以上，高质量就业率达到 55%以上。

在师资队伍建设方面，全日制在校生与专任教师比例不

高于 17:1，专任教师中高级职称教师占比达 40%，博士占比达 35%以上，“双师型”教师占比达 70%以上。建设 15 个左右高水平学术研究团队或应用技术研发团队，培养一批青年杰出人才，为建设一流应用型师资队伍奠定良好的基础。

在学科建设方面，全面达到硕士学位授予单位申请条件，各项办学指标位居全省同类高校前列。研究生培养（含联合培养）300 人以上，研究生导师（含兼职）达到 150 人以上。力争国家级科研奖励 1-2 项、省部级（含一级学会）科研奖励 20 项以上，1-3 个学科达到省内一流，3 个以上硕士专业学位授权点建设完全达标，获批硕士学位授权单位，开启国内一流应用型大学建设新征程。

在科学研究方面，学术评价改革深入推进，教师创新活力得到有效激发。科研经费达到 4 亿元，新增国家级科研项目 80 项以上、省部级科研项目 220 项以上，高水平标志性成果不断涌现，力争产出一批一流应用型科研成果。

在社会服务方面，校地融合更加紧密，教育服务发展能力显著增强。与行业企业联合攻关，横向课题经费占科研经费的比例不低于 65%，科技成果转化经费达到 2000 万元，新增高端智库成果 60 件，获省政府决策咨询奖 1-2 项。

在文化传承创新方面，人文素质课程供给不断加大，学生参与文化活动、社会实践和志愿服务比率达到 95%。对班墨文化、运河文化、红色文化等区域文化的研究与传播力度不断增大，力争获批省级以上中华优秀传统文化传承基地，形成一批标志性文化研究与活动品牌。

在国际交流合作方面，新增中外合作办学机构 1-2 个、中外合作本科项目 1-2 个、台港澳共建专业 1 个；海外经历教师 100 人次，海外经历学生 300 人次；多渠道多类别引进，聘用外国专家 65 人次；来华留学生 250 人次；世界语博物馆新增藏品 1 万件（套），国际化办学特色更加凸显。

专栏 1 “十四五”核心指标预期目标			
序号	指标		预期目标
1	学科专业	本科专业	75 个左右
2		每年招生本科专业	55 个左右
3		新增国家级一流专业	1-2 个
4		新增省级一流专业	1-2 个
5		新增省级以上现代产业学院	3-5 个
6		通过认证专业	20 个
7		新增省级以上一流学科	1-3 个
8		硕士学位授予单位	获批
9	人才培养	全日制在校生	25000 人
10		培养研究生（含联合培养）	300 人
11		新增国家级一流课程	1-2 门
12		新增省级一流课程	18 门
13		新增国家级教学成果奖	1-2 项
14		新增省级教学成果奖	8 个
15		新增省级以上教学名师	4 人
16		新增国家级创新创业训练计划项目	100 项
17		新增省级创新创业训练计划项目	240 项
18		学生学科竞赛国家级获奖	400 项
19		其中：全国普通高校学科竞赛排行榜竞赛国家级获奖	300 人次
20		学生学科竞赛省级获奖	1400 项
21		毕业生获职业技能等级证书比例	50%
22		毕业生年底就业率	97%
23		毕业生高质量就业率	55%
24	师资队伍	全日制在校生数与专任教师的比例	不高于 17:1
25		专任教师中高级职称教师占比	40%
26		专任教师中博士占比	35%
27		专任教师中“双师型”教师占比	70%
28		高水平学术研究团队或应用技术研发团队	15 个
29		研究生导师（含兼职）	150 人

30	科研与社会服务	新增科研经费	4 亿元
31		其中：横向课题经费占比	65%以上
32		新增国家级科研项目	80 项
33		新增省部级科研项目	220 项
34		新增高水平论文、论著	1000 篇（部）
35		新增国家级科研奖励	1-2 项
36		新增省部级（含一级学会）科研奖励	20 项
37		科技成果转化经费	2000 万元
38		新增高端智库成果	60 件
39		省政府决策咨询奖	1-2 项
40	国际交流与合作	友好学校	100 所
41		新增中外合作办学机构	1-2 个
42		新增中外合作办学本科项目	1-2 个
43		新增台港澳共建专业	1 个
44		海外经历教师	100 人次
45		海外经历学生	300 人次
46		来华留学生	250 人次

三、主要任务与举措

（一）实施产教融合提升工程，推进校企合作提质增效

1. 建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。紧密对接行业产业发展趋势，大力发展智能制造、新一代信息技术等产业急需学科专业，积极支持康养、文化等社会领域专业发展，强化产业服务类、教师教育类和文化创意类专业集群建设，推进专业数字化、标准化、规范化、品牌化建设。适应新一轮科技革命和产业变革及新经济发展，促进学科专业交叉融合，加快推进新工科建设。

2. 推进产教融合新发展。坚持育人为本、产业为要，强化现代健康产业学院、ICT 现代产业学院、智能制造现代产业学院、人工智能现代产业学院、数字媒体现代产业学院等的建设，建成 3-5 个与地方政府、行业企业等多主体共建、共管、共享的省级以上现代产业学院，力争实现国家级现代

产业学院的突破。持续深化基于产教融合的应用型人才培养模式改革，建设一批高质量校企合作课程、教材，构建一批专业类或跨专业类实践教学平台，探索校企人才双向流动机制，搭建产学研服务平台，建设科学高效、保障有力的制度体系，为提高产业竞争力提供人才支持和智力支撑。

3. 推进协同创新和成果转化。推进产学研深度融合、校政行企多主体开放合作，建设联合实验室、研发中心，联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化。将行业企业一线实际需求作为应用型研究选题的重要来源，建立以需求为导向的科技成果转化机制，建立专业化科技成果转移转化服务机构和知识产权运营专门队伍，加强与第三方专业机构的合作，加快科技成果转化和产业化。

4. 促进校企合作提质增效。强化鲁班应用技术学院职能，加强对产教融合校企合作的统筹指导。完善产教融合管理体制机制和制度体系，加强对校企合作项目的跟踪、督查、评估、绩效评价，加大对产教融合的质量监控与保障，完善校企合作专业预警与退出机制，确保产教融合管理规范、协同高效，实现校企合作共赢、良性发展。

（二）实施学科专业筑峰工程，优化应用型学科专业布局

1. 建设一流应用型学科。深入推进学科提升攻坚行动，扶强工程教育，振兴教师教育，优化学科布局，推进学科交叉融合。加强光学工程、地理学、材料科学与工程、生物学、马克思主义理论等优势学科建设，建成 1-3 个省级以上高水

平学科，打造“学科高峰”。建设 15 个省部级以上科研平台，力争实现国家级科研平台的突破。实施学科体制机制创新行动，强化“放管服”改革，为学科建设提供坚强的人力、物力、经费保障。提高学报办刊质量，提升学报学术影响力。

2. 建设一流应用型专业。健全学科专业动态调整机制，主动布局新工科、新文科、新农科、新商科等学科专业，加强“四新”示范性本科专业建设。以高水平专业群建设为抓手，着力打造化学工程与工艺、生物技术、网络工程等特色优势专业，建成一批省级和国家级一流专业。推进学科专业一体化建设，积极探索康养与文旅、体育等多业态深度融合新模式。

3. 实施硕士点建设攻坚行动。实施硕士点立项建设三年行动计划，重点建设电子信息、材料与化工、生物与医药、土木水利、教育学等专业硕士学位授权点，确保 3 个以上专业硕士学位授权点建设达标。加大研究生联合培养力度，研究生导师（含兼职）达到 150 人以上，研究生培养（含联合培养）300 人以上。力争国家级科研奖励 1-2 项、省部级科研奖励 20 项以上，获得国家级科研项目 80 余项，发表三类高质量论文 1000 余篇，授权国家发明专利 180 项以上，申请 PCT 专利 50 项以上。学校硕士点申报各项数据普遍高于指标要求，达到同类院校首位，成功获批硕士学位授予权，为国内一流应用型大学建设奠定坚实基础。

4. 积极推进专业认证工作。强化对专业认证的顶层设计，加大政策、资金、人员等投入力度，大力推进化学工程

与工艺、食品科学与工程、制药工程、机械设计制造及其自动化、网络工程、计算机科学与技术、土木工程、通信工程、工业设计等工程类专业认证；全面推进数学与应用数学、化学、地理科学等 15 个师范类专业认证，实现师范类专业认证全覆盖。加强对认证专业的培训指导，引导专业对标认证标准，强化专业内涵建设，增强专业的核心竞争力、行业影响力和社会贡献力。

（三）实施人才培养质量工程，培养高素质应用型人才

1. 落实立德树人根本任务。持续深化“777 互联互通育人工程”，完善三全育人体系。强化国防与爱国主义教育，持续实施援疆支教铸魂育人工程。强化德育网络阵地建设，将思想政治工作融入学科、教学、教材和管理。积极推进示范马院建设，加强思想政治理论课建设，发挥好“思政课程”主渠道作用，打造一批思政“金课”。成立课程思政教学研究与实践中心，构建“思政课程”与“课程思政”协同育人共同体，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 建设一流应用型课程。强化一流课程和高水平教材建设，加大线上、线下、线上线下混合式等课程建设力度，建成一批省级一流课程、省级规划教材，实现国家虚拟仿真实验教学项目和国家规划教材的新突破。着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。优化调整各专业课程体系，提高人才培养与产业需求的契合度。

3. 深化教育教学改革。深化学分制改革，支持学生跨专业、跨学科、跨院系自主选择专业和课程。深入推进课堂教

学革命，促进学生深度学习。健全内部质量控制机制，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。严格过程管理，强化过程考核，严格考试纪律，严把毕业生出口关。完善对申报项目的发现、指导、培养、遴选、打磨、推广等系统化培育机制，强化对优秀教学成果等标志性成果的培育。

4. 加强创新创业教育。将创新创业教育融入人才培养全过程，构建创新创业意识培养、知识积累、能力提升、成果孵化多元一体的创新创业教育体系，争取建设 3-5 门省级双创教育通识课程和专创融合慕课。建设大学生创新创业基地，推动学生创新创业竞赛实现新突破。实施大学生创新创业训练计划，培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的优秀大学生。

5. 加强体美劳与心理健康教育。坚持健康第一的教育理念，成立体育教学研究与实践中心，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，加强特色体育运动队建设。强化美育育人功能，成立美育教学研究与实践中心，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”美育教学模式。充分发挥劳动教育综合育人功能，成立劳动教育教学研究与实践中心，把劳动教育纳入人才培养全过程。开设心理健康教育通识教育必修课，加强学生心理素质培养，提升心理育人能力。

6. 加强教学条件建设。持续加大教学科研仪器设备及图书投入力度，年新增教学科研仪器设备值不低于 10%。加强新上实验室建设，打破院部壁垒，推动实验室共享。促进实

验室开放，提升实验室利用率及管理水平。力争建成 1-2 个省级以上实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学项目。

7. 促进生源质量与就业质量双提升。积极应对新高考改革，建立和完善校院两级招生宣传协作机制，科学编制招生计划，不断提升学校吸引优质生源能力。以提高大学生就业指导水平、拓宽毕业生就业市场为工作重点，完善就业工作机制，加强就业工作绩效考评，促进毕业生更充分更高质量就业，毕业生年底就业率达到 97%以上，高质量就业率达到 55%以上。

专栏 2 学科专业建设及人才培养预期目标			
序号	指标		预期目标
1	学科建设	新增省级以上一流学科	1-3 个
2		新增省级以上重点实验室	2-3 个
3		达标专业学位硕士学位授权点	3 个以上
4		硕士学位授予单位	获批
5		研究生导师（含兼职）	150 人以上
6		研究生培养（含联合培养）	300 人以上
7	专业建设	新上专业	10 个
8		增设微专业	6 个
9		新增国家级一流专业	1-2 个
10		新增省级一流专业	1-2 个
11		新增省级以上现代产业学院	3-5 个
12		新增校级现代产业学院	10 个
13		师范类二级认证专业	15 个
14		工程类认证专业	5 个
15	课程建设	新增国家级一流课程	1-2 门
16		新增省级一流课程	18 门
17		新增省级“课程思政”示范课程	10 门
18		新增校级“课程思政”示范课程	100 门
19		新增校级微课程	40 门
20		新增校级双语课程	10 门

21	教学改革	新增国家级教学成果奖	1-2 项
22		新增国家级虚拟仿真实验教学项目	1 个
23		新增省级教学成果奖	8 个
24		新增省级实验教学示范中心（或省级虚拟仿真实验教学中心）	1-2 个
25		新增省部级以上优秀教材	1-2 项
26		新增省部级以上规划教材	1-2 项
27		新增省部级以上教改立项	20 项
28		新增校级教学成果奖	20 个
29		新增校级优秀教材	12 项
30		新增校级规划（自编）教材	35 项
31		新增校级教改立项	300 项
32	教师发展	新增省级以上教学名师	4 人
33		新增省级以上教师教学比赛获奖	30 人次
34		新增校级教学名师	8 人
35		新增校级优秀教学团队	20 个
36		新增校级教师教学比赛奖励	160 人次
37	创新创业就业	新增省级双创教育通识课程和专创融合慕课	3-5 门
38		新增国家级创新创业训练计划项目	100 项
39		新增省级创新创业训练计划项目	240 项
40		学生学科竞赛国家级获奖	400 项
41		其中：全国普通高校学科竞赛排行榜竞赛国家级获奖	300 人次
42		学生学科竞赛省级获奖	1400 项
43		学生发表学术论文	260 篇
44		学生专利、注册商标	300 项
45		校级创新创业名师工作室	10 个
46		学生参与文化活动、社会实践和志愿服务比率	95%
47		毕业生获职业技能等级证书比例	50%
48		毕业生年底就业率	97%
49		毕业生高质量就业率	55%

（四）实施人才团队培育工程，构筑优秀人才集聚高地

1. 加强师德师风建设。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言

行。实行师德考核负面清单制度，建立教师退出机制。发挥优秀教师典型示范作用，引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

2. 打造高水平师资队伍。加大人才引育力度，精准引进与培养一批引领学科专业发展的高水平人才。继续加大博士引进力度，博士教师占比达到 35%以上，精准引进 20 名左右高水平应用型学科专业带头人。依托现代健康产业学院、ICT 现代产业学院等现代产业学院和化学工程与工艺、生物技术等优势特色专业，建立 20 个左右“双师型”教师培训基地，专任教师中“双师型”教师占比不低于70%。逐年扩大师资规模，专任师生师比低于 17:1。探索以学科带头人为核心，以重大项目为牵引的创新团队建设模式，在电子信息、材料与化工、生物与医药、土木水利、教育学等重点建设学科形成一批具有竞争力的应用型创新团队。

3. 加强优秀青年人才培养。实施青年教师能力提升计划，深入推进青年教师导师制和行业企业双导师制度。强化教师发展中心职能，通过入职培训、教学竞赛、团队培养、进修访学等，强化青年教师职业生涯指导，帮助青年教师提升思想政治素质和专业能力和教学水平。继续实施“青檀学者”人才工程、教学名师培育计划，打造一批省级以上教学名师、青年教学名师、优秀教学科研团队。加大骨干教师到行业企业培训力度，提高教师专业应用能力和实践能力。

4. 加强思政课教师、辅导员等队伍建设。通过引进、校内遴选等方式，配齐建强思想政治理论课教师、辅导员和专

职心理咨询教师队伍，确保人员配备符合国家规定标准。加大兼职辅导员选配力度，将40周岁及以下青年教师担任不低于一年的学生工作经历作为晋升高一级专业技术职务的基本要求。加强实验教学队伍、图书馆馆员队伍建设，推进实验人员、图书馆员专业化发展。

专栏3 师资队伍建设预期目标			
序号	指标		预期目标
1	数量结构	全日制在校生数与专任教师的比例	不高于 17: 1
2		专任教师中高级职称教师占比	40%
3		专任教师中博士占比	35%
4		专任教师中“双师型”教师占比	70%
5		外聘教师中从行业企业聘用的占比	40%
6		其中：专业课程授课教师占比	50%
7		专职辅导员生师比	不高于 200: 1
8		专职心理健康教育教师生师比	不高于 4000: 1
9		思政课专任教师生师比	不高于 350: 1
10	团队建设	高水平教学科研团队或应用技术研发团队	15 个
11		新增“双师型”教师实践基地	20 个
12		新增专业、学术带头人	100 人
13		新增高水平应用型学科专业带头人	20 人

（五）实施科技创新攀登工程，提升科学研究整体水平

1. 加强科研制度创新。贯彻国家科技体制改革要求，深化“放管服”改革，落实科研经费“包干制”、科技攻关“揭榜制”，逐步建立社会提需求、专家定项目、第三方督过程的科研管理机制。推行首席专家“组阁制”和揭榜攻关任务承诺制，营造浓厚的学术氛围。改进科研评价方式，着力突破科技创新高质量发展的体制性障碍，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，实施分类、分层、科学评价，最大限度调动教师的科研积极性、创造性。

2. 构筑集聚优秀人才的创新高地。建设一批面向区域经

济社会发展的高水平应用技术研究中心、人文社科基地，集聚校内外各类资源，建设一批省级以上科研创新平台，力争国家级科研创新平台的突破。有针对性地引进科研领军人物和骨干人才培养若干个年龄梯次合理、知识结构均衡、勇于探索、能产生原创成果的科研创新团队。实施教研产“三个一”融合工程，与科研院所、产业园区、行业企业共建科教产融合联盟，建立一批产学研一体的科技协同创新平台。

3. 提高应用研究水平。整合科技创新力量，瞄准区域经济社会发展需求，对关键共性技术、现代工程技术等进行攻关，着力提高原始创新和解决重大应用问题能力。持续推进“三高促进”计划，树立问题导向、成果导向和质量导向，促进科研高质量发展，强化对各级各类课题申报的指导，国家基金项目获批数量逐年增加。提高发明专利授权数和转化率，形成一批高水平标志性创新成果。

（六）实施区域发展服务工程，融入地方经济社会发展

1. 提升服务地方能力。聚焦枣庄市“6+3 现代产业体系”，汇聚创新资源，搭建高水平协同创新平台、大型仪器设备共享平台、社会培训服务平台、产教融合信息交流平台等，建立开放高效的校地、校企、校校协同创新机制，把学校建设成为区域人才培养、科技创新、成果转化、决策咨询、文化传承的重要基地。实施校城融合工程，推动城校双方在产学研合作、创新平台共建共享、高层次人才引进、高素质人才培养等方面开展深度合作，实现校城共生共荣、互利多赢。

2. 助推地方经济社会发展。实施服务枣庄“工业强市、

产业兴市”三年攻坚突破行动计划，加大区域产业急需人才培养力度，开展科技成果推广与应用技术服务，提升学校服务区域发展的贡献度。持续实施“双百联合技术攻关行动”，推进一名专家、对接一个企业、选择一个岗位、攻关一个课题、开发一种产品“五个一行动”。大力开展行业、职业培训活动，申请获批新型职业农民培训机构资格，提高继续教育质量，助力乡村振兴。积极参与地方文化研究与建设，引领城市文化发展，提升城市文化品位。

3. 推动科技成果转化。健全完善成果转化管理体系、制度体系、服务支撑体系。加强科技成果培育及支持，建立职务科技成果披露与管理制度，加强专业化、职业化技术转移人才队伍建设，提高成果转化专业化水平。构建面向需求的科研组织模式，推行“定向研发”“定向转化”和“定向服务”科技创新和成果转化机制，激发科技成果转化与技术转移活力，科技成果转移转化到账经费2000万元以上，实现学校科技成果转化数量与质量的大幅提升。

4. 推进新型智库建设。建立咨政研究人才库，实施跟踪培养计划，组织参与实践考察、社会调研、挂职锻炼，在各类人才计划、团队建设、科研项目、出国访学等方面给予重点支持。推动智库明确研究领域，凝练研究特色，围绕区域发展战略需求、热点难点堵点问题，积极开展研究。建立定向征集、集中报送的工作机制，加大智库成果报送力度。完善以贡献和质量为导向的评价办法，将高水平智库成果纳入教师考核评价体系，构建有利于智库创新发展的长效机制。

专栏 4 科学研究与社会服务预期目标			
序号	指标		预期目标
1	科学研究	新增科研经费	4 亿元
2		其中：横向课题经费占比	65%以上
3		新增国家级科研项目	80 项
4		新增省部级科研项目	220 项
5		新增国家级科研奖励	1-2 项
6		新增省部级（含一级学会）科研奖励	20 项
7		新增省部级以上科研平台	15 个
8		新增高水平论文、论著	1000 篇（部）
9		新增国家发明专利	180 项
10		新增 PCT 专利	50 项
11	社会服务	新增科技成果转化经费	2000 万元
12		新增高端智库成果	60 件
13		新增省政府决策咨询奖	1-2 项
14		新增服务地方平台	20 个
15		承办省级以上产学研论坛	5 次
16		新增服务地方专家团队	30 个
17		新增服务枣庄智库	10 个

（七）实施大学文化繁荣工程，打造高品质校园文化

1. 培育精神文化。加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。践行新时代科学家精神、劳模精神、劳动精神和工匠精神，凝练培育大学精神和文化特质，推进实体和网络校史馆建设。深入推进民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。

2. 规范行为文化。弘扬诚信文化，推进诚信建设。加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化。持续优化“淳谨、修身、任重、致远”的教风和“志强、智达、言信、行果”的学风，使全体师生自觉爱国守法，坚持言行雅正，遵守学

术规范，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，积极奉献社会。

3. 提升形象文化。统筹校内外文化资源，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、吸引力强的思想政治、学术科技、文化体育等校园文化活动，办好新时代中国卓越匠心文化论坛等，打造一批展现中华文化自信、体现区域文化特色的校园文化活动品牌。构建体现信息化特点的校园文化宣传体系，提升文化宣传工作成效。

4. 传承区域文化。发挥区域传统文化资源优势，组织实施优秀传统文化、革命文化传承（教育）工程，大力传承红色基因，实施课程深化、课程拓展、资源支撑、文化建设、社会实践、网络引领、理论研究等重点项目，建立以区域文化为主要内容的文化育人体系，争创省级以上中华优秀传统文化传承基地。

5. 加强社科普及。完善社科普及工作体系，以世界语博物馆等省级以上社科普及教育基地为载体，精心组织开展社科普及志愿者服务活动、军民融合专家讲座等各类主题活动，推动社科普及向基层群众延伸、向学校师生延伸、向青少年群体延伸、向部队官兵延伸，塑造社科普及工作品牌，切实发挥哲学社会科学服务群众、推动社会经济发展的功效。

（八）实施国际办学提速工程，加快教育对外交流合作

1. 拓展对外合作办学空间。提高与境外高校合作育人的广度、力度和深度，力争在中外合作办学本科项目、中外合

作办学机构、境外办学等方面有所突破。推进中外合作专业建设，积极引进优质教育资源，探索构建与“一带一路”沿线国家和地区校地、校企、校校合作新模式。推进与台港澳高校交流合作，在联合培养、优质师资和教育资源共享、合作研究等方面开展交流合作。

2. 增强师资队伍国际化能力。完善教师赴国（境）外学术交流、进修访学机制，提升境外访学和研修教师比例。选派教师赴外培训、学习，不断更新国际先进教育教学理念和技术。鼓励教学科研人员赴外讲学、研修、见习、实训、学术交流、教研合作，开阔国际化视野，跟踪国际科技前沿。积极邀请国际知名学者和高层次人才来校合作，扩大外国专家和具有留学经历的高层次人才数量。

3. 提高人才培养国际化水平。完善奖（助）学金制度，鼓励学生通过学分互认、学历提升、海外实习、海外就业、国际竞赛等多种形式丰富海外经历。扩大留学生规模，优化国际学生生源、国别、专业结构，增加学历生、非语言生比例。加强国际学生中国国情、法律法规教育，推进中外学生趋同化管理和服务。

4. 营造浓厚的国际化办学氛围。积极承办高水平国际学术会议，支持教师到国际学术组织任职、参加境外学术会议。加强世界语博物馆、世界语专业建设，充分展示学校办学成果和特色，营造浓郁的国际化氛围。

专栏5 对外交流合作预期目标			
序号	指标		预期目标
1	对外合作	友好学校	100 所
2		新增中外合作办学机构	1-2 个
3		新增中外合作办学本科项目	1-2 个
4		新增台港澳共建专业	1 个
5		新增海外实习基地	1 个
6	对外交流	新增海外经历教师	100 人次
7		新增聘任外国专家	65 人次
8		新增海外经历学生	300 人次
9		新增来华留学生	250 人次
10		举办国际学术论坛	2-3 场
11	世界语工作	新增世界语博物馆藏品	1 万件（套）
12		世界语人才引进	2-4 人次
13		新增世界语著作、教材	6 部
14		举办世界语博物馆学术报告	20 场

（九）实施教育综合改革工程，构建多元大学治理体系

1. 构建多元参与的大学治理机制。完善党委领导下的校长负责制，健全科学民主的议事决策机制。完善政行企深度参与的学校理事会和专业理事会制度，建立学校、政府、行业、企业共同参与的合作办学、合作治理机制，支持行业、企业全方位全过程参与专业建设、课程设置、人才培养和绩效评价。深入推进山东省教育厅、枣庄市人民政府共建枣庄学院工作，全面提升枣庄学院学科专业水平，着力增强枣庄学院服务区域经济社会发展能力。

2. 统筹推进教育综合改革和教育评价改革。以新时代教育评价改革为总抓手，深化人事制度、教育教学、科研管理、资源分配等教育综合改革，扭转不科学的教育评价导向，构建导向明确、精准科学、规范有序的教师、学生、科研、用人等评价体系，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、

唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平。

3. 加强内部组织创新，激发二级学院办学活力。聚焦产业创新发展，加强顶层设计和组织创新，积极探索学部制、书院制等组织模式，打破院系壁垒，实行扁平化管理，促进资源组合共享和教师自由流动。深化校院两级管理体制改革，增强二级学院人财物等资源配置自主权，优化二级学院自主管理、自我约束的管理机制，构建学校宏观决策、部门协调服务、学部局部统筹、学院主体运作的管理模式，进一步激发办学活力。

4. 加强依法治校。健全学法用法述法制度，开展以宪法教育为核心的法治教育。推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，推动形成以章程为核心、系统完备的学校规章制度体系。完善学校法人治理结构，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。健全师生权益保护救济机制，完善学校法律风险防控体系。加强法治工作机构和队伍建设，构建责任清晰、分工协作、程序规范、处理高效的法治工作机制。

5. 完善内部控制体系。创新学校顶层设计，健全内控和决策风险评估制度。强化财务管理，提高资金使用效益。理顺资产管理体制，提高资产服务水平。做好采购与招投标工作，提高采购效率与质量。积极拓展内部审计的广度和深度，推进内部审计制度化、规范化、标准化。持续深化后勤服务体制改革，促进学校节能降耗。加强档案信息化建设，做好档案管理。

6. 优化教育经费投入和管理机制。多渠道筹集办学经

费，大力提高教育经费总收入中社会服务收入比重。强化学校理事会、校友会、基金会作用，完善多元筹资机制，提高学校捐赠收入；积极争取上级各类竞争性项目资金投入，提高非同级财政拨款收入；大力开展应用型研究、开发、服务、转化，提高科研事业收入；有效利用自身资源为地方经济社会发展服务，提高合作办学收入（非学历教育收费）、社会培训收入、考试服务收入、承办会议收入、测试费收入、大型仪器设备共享收入、产学研合作收入、技术服务收入、管理服务收入、社会团体服务社会专项收入等；积极拓宽收入渠道，增加股权投资、债券投资、租金收入等。力争到 2025 年社会服务收入占比接近 1/3。

（十）实施美丽校园建设工程，提升办学服务保障水平

1. 全面推进新校区建设使用。科学规划设计，积极协调推进新校区建设，2021 年一期工程交付使用，“十四五”期间新校区全面建成使用，总占地面积达 1885 亩，总建筑面积达 76 万平方米。将新校区建设成为功能设施完备、生态和谐美丽、智慧开放共享的人文校园、绿色校园，完成新老校区置换、产权交接。强化对新校区饮食、物业、绿化等经营单位的管理。完成教职工住宅及配套设施建设。积极争取地方政府支持，合理规划新校区周边环境，加大环境综合治理力度，营造生活便利、交通便捷、配套完善、和谐稳定的教书育人环境和人才发展环境。

2. 建设智慧校园。推进智慧教学、智慧科研、智慧管理、智慧服务等建设，打造智慧型学习环境与智能化教学平台。

推进大数据、物联网、人工智能等新一代信息技术在教育服务领域集成应用，加快推进人才智能技术与教、学、测、评、管等教育教学主要环节的融合创新。以智慧学习工场为大学基本单元，打造绿色、智慧和面向未来的新型校园。

3. 美化校园人文环境。建设功能齐全、设备完善的大学生活动中心和教职工活动中心，建设主题鲜明、品位高雅的文化场馆，营造舒心怡人的学习生活文化空间。加强校园文化空间与景观小品打造，营造有利于传播优秀传统文化、红色文化、书香文化、行业文化，有利于良好行为习惯养成和正确价值追求的人文园区。

4. 建设平安校园。坚持总体国家安全观，持续加强校园安全稳定治理体系建设。夯实人防物防技防“三防”基层基础，深化联防联控工作机制，着力防范化解各种矛盾纠纷和风险隐患。强化校园安全应急处置能力建设，提升网络安全防护能力，强化常态化疫情防控，全面提升校园安全管理水平。

专栏 6 基础设施发展预期目标				
一期目标				
序号	指标	地上面积 (m ²)	地下面积 (m ²)	备注
1	行政楼	12200	15570	
2	艺术传媒实验教学大楼	44900	13250	
3	文科学生宿舍楼	105000	9050	
4	公共教学楼（一）（二）	27000		
5	科技创业楼	11840		
6	文理综合实验教学大楼	39400		
7	食堂（一）	14500		
合计		254840	37870	

二期目标				
序号	指标	地上面积 (m ²)	地下面积 (m ²)	备注
8	图书馆	48790	24400	
9	生物化学实验教学大楼	40600		
10	城建机电工程训练中心大楼	34993	10197	
11	食堂（二）	15807		含部分后勤用房
12	理科学生宿舍楼（一）	81977	2070	半地下为后勤用房
13	单身教师公寓	15405		
14	校医院、后勤综合楼	5120		
15	体育馆、看台	19305	12148	
16	合计	261997	48815	
远期目标				
序号	指标	地上面积 (m ²)	地下面积 (m ²)	备注
17	信息通讯光电实验教学大楼	30400		
18	公共教学楼（三）	31470		
19	大学生活动中心	13160		
20	理科学生宿舍楼（二）	20000		
21	留学生公寓	15405		
22	国际交流中心	12143	11567	
23	文博馆	14950	6420	
24	合计	137528	17987	

四、加强党的全面领导，为规划实施提供坚强思想政治保障

（一）强化政治保障。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。坚决落实党委领导下的校长负责制，严格执行党委会、校长办公会议事规则。严格落实二级院部党总支会议议事规则和党政联席会议议事规则。突出政治标准，在教师入职、考核、评优、晋升时首先考察政治表现。健全领导干部政治素质识别和评价机制，把对党忠诚、为党尽职作为根本政治担当，对政治上不合格的“一票否决”，开展

政治能力专题培训，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

（二）强化思想保障。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。严格落实党委（党总支）理论学习中心组制度，发挥党校、“青马工程”培训班教育功能，深入开展“四史”、社会主义核心价值观等方面教育。用好学习强国、形势与政策大讲堂、思政课等平台，全面抓好师生理论学习。严格落实意识形态工作责任制，开展意识形态工作专项巡察，健全舆情监控预警处置机制，守好舆论宣传阵地。

（三）强化组织保障。加强对基层党建工作的调研督导，落实党委领导班子成员“双重组织生活”制度。落实二级单位党建工作责任制，配齐用好二级学院组织员。完善教师党支部书记“双带头人”教育管理考核机制。健全“双培养”机制，提高党员发展质量。坚持正确的选人用人导向，着力加强中层干部队伍建设，持续加大年轻干部选拔力度。加强对干部的日常监督，完善干部考核评价体系，健全干部教育培训机制，提升干部的专业素养和履职能力。

（四）强化作风保障。坚持马克思主义群众观点，贯彻党的群众路线，切实实现好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益。坚持理论联系实际，深入开展调查研究。强化工作作风建设，发扬艰苦奋斗精神，提升党员干部的党性观念和宗旨意识。坚持批评和自我批评，严肃党内政治生活。

严格干部监督管理，打造素质精良、作风过硬的干部队伍。

（五）强化纪律保障。坚持全面从严治党，担负起管党治党的政治责任，加强对学校党风廉政建设和反腐败工作的领导，推动主体责任和监督责任贯通联动、一体落实。落实党内监督制度，完善监督制约机制，突出政治监督，强化日常监督。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治形式主义、官僚主义，持续整治群众身边的腐败和作风问题。坚持权责统一，实施规范问责、精准问责，增强问责的严肃性和公信力。落实校内巡察制度，实现届内巡察全覆盖，营造风清气正的良好政治生态。

（六）强化制度保障。严格执行党内各项制度，认真贯彻民主集中制，完善“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”决策机制。落实党内情况通报制度，保障党员的知情权、参与权和监督权。发挥党代表听取民意、凝聚民心和在党内事务中的决策、监督作用。规范落实“三会一课”、民主生活会、主题党日等制度，创新方式载体，增强组织生活的吸引力。用好批评和自我批评武器，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。

五、规划组织推进与实施

（一）加强规划实施的组织领导。成立党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，相关部门和院部主要负责人为成员的学校“十四五”事业发展规划实施领导小组，协调解决规划实施重大问题，监督检查重大事项进展和落实情况，扎实、有序、高效推进规划的实施和各项重点任务的落

实。领导小组下设办公室，设在发展规划处，负责规划组织实施与评估督查的具体管理。

（二）健全责任分工和工作协同机制。构建全方位、跨部门协同推进学校高质量发展的有效机制，做好学校事业发展规划与专项规划、院部规划的衔接，分解确定各领域的指标任务，科学设计规划目标的实现路径，实现底图叠合、指标统合、政策整合，确保一张蓝图绘到底。实行规划目标责任制，明确分工责任，建立目标清单、任务清单、责任清单，加强督查督办，确保规划有效落实、顺利完成。

（三）完善规划实施检查评估机制。构建规划目标实现和任务落实检查评价机制，定期对各项指标进行跟踪分析，及时总结经验、发现问题、提出对策，更加科学审慎地修订规划和滚动编制阶段性重点项目、行动计划。完善规划管理的约束激励机制，建立发展规划追踪问责制，将重点任务推进情况作为部门、单位年度考核和干部任期考核重要内容，并作为学校优化办学资源配置的重要依据。定期开展督导检查，确保规划对全校工作的指导和引领。

（四）充分调动各方面积极性。加强规划实施的信息公开，及时宣传推动教育高质量发展的重大战略举措和进展情况，营造全校上下和社会各界共同参与和支持规划实施的良好氛围。充分发挥工会、共青团、妇委会、学生会、学生社团等各类群团组织在联系师生员工中的桥梁纽带作用，不断提升群团的组织力、引领力、服务力和大局贡献度。认真做好离退休工作，关爱广大离退休人员生活，鼓励离退休老同

志参与关心下一代工作，帮助青少年健康成长。加强统战工作，充分发挥民主党派和无党派人士作用，激发党外知识分子智慧力量。激发全校师生员工的积极性主动性创造性，最大限度凝聚共识、汇聚力量，在全校形成团结一心干事业、齐心协力谋发展的良好氛围，共同为推进“十四五”发展、加快建设国内一流应用型大学而努力奋斗。



枣庄学院“十四五”专业建设规划

专业建设是高等学校最重要的教学基本建设之一，是高等学校优化结构、彰显特色、提高质量、培养高素质专业化人才的一项根本性建设，是提升人才培养质量着力点。

为认真贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，对接教育部“双万计划”，主动适应区域经济社会发展和学校自身建设发展的需要，满足经济社会发展及产业转型升级对应用型技术人才的需求，不断提高人才培养质量和办学水平，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》，结合学校实际，特制定本规划。

一、“十三五”专业建设基本情况

“十三五”期间，为培养“就业有岗位、创业有能力、深造有基础、发展有潜力”的高素质应用型人才，学校强化本科意识、明确发展目标、全力提高人才培养质量；逐渐形成了“123456”应用型人才培育新模式；顺利通过教育部本科教学工作审核评估；“十三五”人才培养与专业建设的规划目标及其主要指标已基本实现，专业建设取得显著成效。

（一）专业结构与布局更加合理

“十三五”期间，新增普通本科专业 14 个、第二学士学位专业 5 个、普通专科专业 2 个，撤销 3 个本科专业，专业结构进一步优化。目前，我校现有普通本科专业 62 个、第二学士学位专业 5 个、普通专科专业 38 个，涉及文学、理学、工学、管理学、教育学、历史学、法学、艺术学、经济学、农学十大学科门类，初步形成了形成了理工类学科专业为主，教师教育类、文化创意类学科专业相互支撑、交叉融合、结构合理的应用型学科专业体系。专业布局充分关注到国家战略需求和地方经济社会发展需要，与山东省、枣庄市重点产业有较高的衔接度、融合度。

（二）专业集群效应逐步彰显

“十三五”期间，学校紧密对接区域经济社会发展需求，以新旧动能转换重大工程实施为契机，打造产业服务类、教师教育类和文化创意类三大应用型专业集群，提升专业建设与经济社会发展的契合度。目前，学校建设有省级高水平应用型专业（群）4 个，其中重点 1 个，省拨经费 800 万元/年；建设机电工程专业群等 6 个校级高水平应用型专业（群），资助经费 500 万元/每年。一流本科专业建设“双万计划”中，化学工程与工艺等 9 个本科专业获批为省级一流本科专业建设点，应用型专业集群“大舰效应”逐步显现。

（三）专业认证稳步推进

出台《枣庄学院专业认证实施办法》，本着“全面启动、分步推进、优先投入、成果受益”的原则，成立认证组织机构，设立认证专项经费，持续加强专业建设，稳步推进专业认证。按照

“一流专业率先推进，其他专业紧跟其后”原则，积极推进师范类专业认证，促进教师教育专业持续发展；分批开展工程教育专业认证工作，提升工程教育质量，结合认证结果及社会需求，重点建设特色鲜明的工科行业学院。2020年10月，汉语言文学、生物科学2个专业率先接受了师范类专业第二级认证专家现场考察，我校专业认证工作取得实质性进展。

（四）产教融合协同育人特色凸显

“十三五”期间，学校紧紧围绕高素质应用型人才培养目标，积极深化产教融合、校企合作，创新应用型本科人才培养模式。先后与华晟经世、达内科技、凤凰数媒等国内外知名企业合作共建（智能制造、移动互联、3D仿真、数据科学与大数据技术等校企合作专业（方向）。充分利用教育部搭建的合作平台，推进产教融合创新基地建设。教育部主推的7个产教融合促进项目先后落户我校，构建了文理工完备的产教融合平台。目前学校已建成校企共建行业学院5个、校内实践教学基地9个、产学研合作创新平台11个。2020年学校通过实施“三个三分之一”的专业分类法，构建“共建”“共享”“共商”三种类型的校企合作新模式，实现本科专业校企合作全覆盖，将产教融合协同育人贯穿人才培养全过程，形成了独具特色的“123456”应用型人才培养新模式。

（五）专业人才培养质量显著提高

按照“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，以立德树人为根本任务，紧密围绕国家和区域经济社会发展需求和学

校办学定位，以国家本科专业质量标准和专业认证标准为依据，紧跟行业需求和未来发展趋势，科学设置应用型人才培养目标，完善基于专业能力为起点的应用型人才培养方案。精准定位毕业要求，构建通识教育平台、学科专业平台、职业发展平台、创新创业平台与集中实践环节新的“五位一体”的应用型课程体系。启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（1+X证书制度），实现学校、行业、企业应用型人才培养的精准对接。立足学生全面发展，深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育，人才培养质量稳步提升。在武书连 2020 本科毕业生质量排行榜列全国第 202 全省第 15 位，毕业生得到用人单位和社会的充分肯定和高度认可。

经过“十三五”期间的发展，学校专业建设水平有了较大提高，为区域经济建设和社会发展培养了大批人才，但也存在一些不足：一是专业的整体布局有待进一步优化，专业设置和省内其他高校设置的重复率比较高，部分传统专业的建设水平与区域经济社会产业发展的需求还有一定距离，改造和调整任务比较艰巨；二是学校现有 15 个师范类专业（占比 24%），21 个工科专业（占比 34%），但目前尚未有专业通过师范类和工程教育专业认证，专业认证工作相对滞后；三是专业建设的整体水平有待提高，各个专业之间办学水平参差不齐；专业特色凝练不够，专业优势还有待进一步加强；四是专业师资队伍结构不合理，“双师型”教师的数量和质量尚不能满足应用型人才培养的实际要求。

二、“十四五”专业建设指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实十九届五中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，落实“四个回归”，以应用型人才培养为根本遵循，以改革创新为驱动，全面深化教育教学改革，立足专业结构的优化与调整，加强教育教学改革创新制度设计，提升专业内涵，建成布局合理、结构优化、内涵深厚、特色鲜明的高水平应用型学科专业体系和规范高效的高水平应用型人才培养体系，培养产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

（二）总体目标

根据新时代国家对高等教育高质量发展的整体部署和要求，坚持服务国家重大战略和我省“八大发展战略”需求，按照学校的事业发展规划，积极构建自主性与统一性，灵活性与稳定性相统一的专业设置管理体系。突出高素质应用型人才培养定位，进一步完善人才需求预测预警机制，推动学校形成招生计划、人才培养和就业联动机制，控制普通本科招生专业数稳定在 55 个左右。实施实施学科专业筑峰工程，力争实现国家级一流专业建设点的突破，建立专业认证正向激励制度，争取 20 个专业通过认证。实施产教融合提升工程，加强校内外实践教学基地建设，继续深化产教融合，力争建设 3-5 个省级及以上现代产业学院，

打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。紧紧围绕专业建设水平提升，打造一批标志性的专业建设成果，推动专业建设转型发展、内涵发展和特色发展。

（三）具体目标

1. 持续优化调整专业布局

坚持“四为”方针，结合学校的办学定位、特色与人才培养目标定位和发展规划统筹推进，瞄准科技前沿和关键领域，加快培养国家急需的高层次人才。遵循“总量控制，科学布局、主动调优、突出特色”的总体原则，加快推进新工科、新农科、新文科、新商科建设，积极探索康养与文旅、体育等多业态深度融合新模式。聚焦国家重大发展战略，紧密对接我省新旧动能转换“十强”产业和乡村振兴计划，扶持和发展新兴交叉专业，主动布局文化创意、医养健康、集成电路、现代高效农业等领域的专业。及时调整特色不鲜明、就业前景不好、市场需求不高的专业。

2. 加快推进一流专业建设

对接一流专业建设“双万计划”和“六卓越一拔尖计划 2.0”，在对标普通高等学校本科专业类教学质量国家标准和国内高水平专业建设的基础上，以培养高端应用型的“大国工匠”为目标，提高学科链与产业链关联度、学科布局与区域产业契合度，进一步明确专业发展定位，挖掘特色优势，实现专业建设内涵发展，提升卓越工程师、卓越教师、卓越农林人才的培养能力。

3. 着力打造高水平专业（群）

以高水平专业（群）建设为抓手，强化特色、品牌专业（群）建设，鼓励和支持省级、校级一流本科专业建设点等优势特色专业（群），认真落实建设任务，发挥其“头雁效应”，带动相关专业（群）融合发展，构建具有学校特色的优势学科专业群，着力打造特色鲜明的新一批省级以上高水平专业（群），形成专业（群）—产业（群）—学院紧密结合的良性发展链条。

4. 深度产教融合组建产业学院

完善校企合作制度建设，加强产教融合校企合作专业的建设、管理及绩效考核，营造产教融合发展新生态；将企业生产经营标准和环境引入教学过程，强化岗位标准意识，积极争取第一批省级现代产业学院建设立项；整合产教科合作，企业与学校教学资源，打造产教融合示范区，实现教育链、创新链、产业链的深度融合，培养产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。

三、“十四五”期间专业建设的主要任务

（一）加强专业评估，健全动态调整机制

以专业评估为抓手，坚持“依托学科、面向需求”的原则，定期开展校级专业评估和综合评价，建立健全专业设置、调整和退出机制，逐步形成专业自我约束、自我发展长效机制。鼓励通过专业置换的方式进行专业调整，加大力度建设经济社会发展所急需的应用型专业。坚持服务国家重大战略和我省“八大发展战略”需求，面向区域经济发展主战场，深化产教融合，强化特色优势，及时改造传统专业，申报新专业。“十四五”期间，严格控制新增专业申报，新增专业的数量动态控制在10个以内，拟培育并

择优申报健康服务与管理、生物制药、航空服务艺术与管理、集成电路设计与集成系统、化工安全工程、特殊教育等专业。

（二）全面启动、逐步推进，加快专业认证工作

学校将采取分批培育、逐步推进的方式，以一流专业建设为契机，以专业认证作为学校专业建设与改革的突破口，积极探索构建紧紧围绕学校办学特色的，以学生为中心、以产出为导向的专业人才培养体系，形成清晰、明确、可考量的毕业要求，推动教学模式改革，构建有效的人才培养质量评估监控及跟踪反馈机制，形成持续改进的工作机制，切实提高人才培养质量，提高专业认证申请与认证通过率。

“十四五”期间，学校将继续强化对专业认证的顶层设计，加大政策、资金、人员等投入力度。实施振兴师范教育行动计划，做实做强教师教育类专业，全面推进数学与应用数学、化学、地理科学等15个师范类专业认证，实现师范类专业认证全覆盖。实施工程教育改革计划，做精做特工程教育类专业，大力推进化学工程与工艺、制药工程、机械设计制造及其自动化、网络工程、等工程类专业认证。加强对认证专业的培训指导，引导专业对标认证标准，强化专业内涵建设，增强专业的核心竞争力、行业影响力和社会贡献力。

（三）深化培养模式改革，提升专业建设质量

面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力、创新创业能力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，积极推进校企、校地、校所多主体之间开放合

作、深度合作。通过引企驻校、引校进企、校企一体等方式，加大校企联合培养、订单培养人才和定向共建专业力度。“十四五”期间，校级特色专业及省级优势专业所在二级学院，均应启动实施现代产业学院建设。

着力推进新工科、新农科、新文科融合发展，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展；依据行业 and 产业发展前沿趋势，推动建设一批应用型本科新专业，大力培养集成电路、生物医药、安全生产和航空乘务（艺术类）等战略性新兴产业急需人才。

（四）加强教学资源建设，升级课程教材体系

对标专业人才培养目标与毕业要求，重构课程体系，强化优势，凝炼特色，多渠道开发优质课程资源，拓展学生的选课空间。加大教学信息化、数字化资源建设力度。根据省级优质课程和规划教材建设计划，进一步强化一流课程和高水平教材建设，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”；积极推进教学信息化建设，依托全省高校在线开放课程平台，推动优质教学资源共建共享。“十四五”期间，各省级一流专业建设点建设期内应至少建成2门省级以上“一流”课程，出版2部省部级以上规划教材。

（五）坚持引育并举，全面建设高水平双师型师资队伍

坚持引育结合，加大高端人才引进力度，积极聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才作为专业建设团队核

心成员、担任专兼职教师；强化自有教师尤其是青年教师培养，支持青年教师到企事业单位挂职、调研和业务培训，增强实践经验，建立校企共建“双师型”教师培养培训体系。鼓励专业教师获取专业执业资格。进一步优化教师队伍结构，硕博比达到90%以上（艺术体育类不低于70%），“双师型”教师比例达到60%以上。进一步完善教授上课制度，每人每学期至少为本专业本科生讲授一门学分课程。

（六）实施质量保障工程，加强教学质量监控

坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、工匠精神、实践能力和社会责任感，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。全面加强“金专”建设，建立健全完善的专业建设内部质量监控评价机制与外部质量反馈机制，对专业各主要教学环节有明确的质量要求和过程监控，并能够定期进行质量评价，建立“全方位、全过程、循环闭合、持续改进”的本科教学质量保障模式。

四、保障措施

（一）建立健全管理体制，强化专业建设工作的组织与领导

明确专业建设的校、院两级管理制度，充分发挥学院在专业建设、课程建设和人才培养中的主体作用。做实做好专业负责人制度，探讨、实施专业建设问责机制，充分发挥教学指导委员会、教学督导委员会及专业建设委员会指导、监督、参谋作用。各学院应制定完善的专业建设与发展规划及实施细则，将专业发展规划纳入学院发展总体规划中，将专业建设任务分解落实到系所、

教研室、项目、团队及负责人。

（二）加强信息公开，建立专业教学质量年度报告制度

参照教育部高等学校本科教学质量年度报告发布制度的相关理念和做法，制定并实施校内二级学院本科教学质量年度报告制度。通过专业层面建立本科教学质量年度报告制度，引导学院定期分析梳理本科教学工作的现状与问题，系统总结教育教学改革经验，增进专业间、专业与社会的沟通，通过专业层面的自我评估、成果展示和经验交流，培育专业特色，构建起专业建设质量提升的长效机制。

（三）加大经费投入，完善激励和约束机制

加大教学研究与改革的投入和建设力度，进一步改善专业办学条件。合理使用和管理项目建设经费，提高有限资金使用效率。确保教学经费充足，重点保障本科校级质量工程项目，创新强校建设项目的经费投入及绩效评价。项目建设质量与经费资助相关联，绩效评价优良的项目持续资助、建设进展和成效不理想的项目核减或暂停拨付建设经费，努力使专业建设良性发展，保障专业建设与发展目标的实现。

附件：1. 枣庄学院“十四五”专业建设核心指标规划一览表

2. 枣庄学院“十四五”规划增设本科专业一览表



附件 1:

枣庄学院“十四五”专业建设核心指标规划一览表

序号	规划指标	“十四五” 预期目标	
1	本科专业	75 个左右	
2	每年招生本科专业	55 个左右	
3	增设本科专业	10 个左右	
4	增设微专业	6 个	
5	新增国家级一流专业	1-2 个	
6	新增省级一流专业	1-2 个	
7	新增省级以上现代产业学院	3-5 个	
8	新增校级现代产业学院	10 个	
9	师范类第二级认证专业	15 个	
10	工程类认证专业	5 个	

附件 2:

枣庄学院“十四五”规划增设本科专业一览表

学院 \ 年度 规划专业名称	2021	2022	2023	2024	2025
旅游与资源环境学院	健康服务与管理				
食品科学与制药工程学院	生物制药				
音乐与舞蹈学院	航空服务艺术与管理				
光电工程学院		集成电路设计与集成系统			
信息科学与工程学院		网络空间安全			
化学化工与材料科学学院			化工安全工程		
生命科学学院			智慧农业		
外国语学院				翻译	
食品科学与制药工程学院				中药资源与开发	
心理与教育科学学院					特殊教育学